



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณ ที่เน้นผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๓๙
๑. การบริหารงานด้านวิชาการ	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๔๔
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๙
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๓
๔. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๖
๕. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	๕๙
๖. โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๒
๗. โครงการรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๖๖
๘. โครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา	๗๐
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
๑๐. โครงการนิเทศภายใน	๗๙
๑๑. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๘๒
๑๒. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๘๖
๑๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๘๙
๑๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๙๒
๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๑๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๙
๑๗. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๓
๑๘. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๗
๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๑๐
๒๐. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการนักเรียน	๑๑๓
๒๑. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๑๖
๒๒. โครงการนิเทศการภาพแห่งความสำเร็จ	๑๑๙
๒๓. โครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางคนักเรียน	๑๒๓
๒๔. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	๑๒๖

๒. การบริหารงานด้านงบประมาณและแผนงาน	
๑. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๓๐
๒. โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๑๓๔
๓. การบริหารงานด้านงานบริหารบุคคล	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๘
๒. โครงการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๔๒
๔. การบริหารงานด้านงานบริหารทั่วไป	
๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	๑๔๕
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๙
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๕๓
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	๑๕๖
๕. โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๕๙
๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๖๓
๗. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑๖๖
๘. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๖๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๑๗๓
ภาคผนวก	๑๗๗
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)	
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)	
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	



ส่วนที่ ๑ บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๕ หมู่ ๑ ถนนสุวรรณศร ตำบลห้วยโจด อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อว่า โรงเรียนบ้านห้วยโจด (ตระเวนชายแดน-สำรวจจรรยาธรรมาธิราช) ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ บนที่ดินจับจองเดิม จำนวน ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจากกรมป่าไม้ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๒๖ ตารางวา โดยนายถาวร ยุวธรรมะ อดีตศึกษาธิการอำเภอดอนจานในสมัยนั้น ได้ขออาคารเก่าจาก กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๑ จำนวน ๑ หลัง มาปลูกสร้างอาคารเรียนหลังแรก และมีข้าราชการ พ่อค้าและประชาชนที่ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถอ่านออก เขียนได้ ร่วมกันบริจาคทรัพย์สิ่งของและวัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารสมทบ คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๘๒๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๑ โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนบ้านห้วยโจด (ตระเวนชายแดนสำรวจจรรยา-ธรรมาธิราช) และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๑ มีครู จำนวน ๒ คน คือ ๑.นายสุเวช นวลเลิศ รักษาการแทนครูใหญ่ ๒.นายสุวรรณ กำแพง ครูช่วยราชการ และมีนักเรียนจำนวน ๔๙ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน โครงสร้างเป็นอาคารไม้ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดทำผ้าเพดาน ประตุ หน้าต่าง อาคารเรียนหลังที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ น.พ.ค.กรป.กลาง ร่วมกับประชาชน ได้สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒ ถัง ปลูกสร้างหน้าอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ก่อสร้างส้วมแบบกรมสามัญขนาด ๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖ ขนาดพื้นที่ ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้าง ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ (พิเศษ) ๑ ชุด ๔ ถัง จุน้ำได้ ๓๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับบริจาคงบประมาณจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน พร้อมวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ครู จำนวน ๘ ชุด โต๊ะเก้าอี้นักเรียน จำนวน ๑๒๐ ชุด กระดานดำ ๘ ชุด ป้ายนิเทศ ๘ ชุด และระบบไฟฟ้าภายใน อาคารเรียนทุกห้อง งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมมอบเงินเพื่อใช้ในการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษา ไทยรัฐวิทยา ๘๓ จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๕



โดยนายบรรจง กัณตวิรุฑ ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี ร่วมกับนายวิมล ยิ้มละมัย ผู้แทนหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ซึ่งมี นายเปริญญ แสงวงคิด อาจารย์ใหญ่เป็นผู้ประสานงาน การก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ และได้ประกอบพิธีส่งมอบให้แก่ทางราชการ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ โดยนายสุธรรม ปั่นประเสริฐ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับมอบ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๖๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง พร้อมปั๊สสาวะชาย ๑ ที่ เป็นอาคารคอนกรีต จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท เริ่มสร้างวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๗ แล้วเสร็จวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับบริจาคงบประมาณจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียนพร้อมวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ครู จำนวน ๘ ชุด โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน จำนวน ๑๒๐ ชุด กระดานดำ ๘ ชุด ป้ายนิเทศ ๘ ชุด และระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนทุกห้อง งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการเริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ โดย นางนฤมล มุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน ก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๕ และได้ประกอบพิธีส่งมอบให้แก่ทางราชการ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ โดยนายมานิจ สุขสมจิตร บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และนายวิเชน โพชนุกูล เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ เป็นผู้ส่งมอบ โดยมี นายพิษณุ ตุลสุข รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับมอบอาคารเรียน ร่วมกับ นายศานิตย์ นาคสุขศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว และนายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดย นางนฤมล มุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน ก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการเริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดย นางนฤมล มุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานก่อสร้างแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ก่อสร้างอาคารเรียนปทุมวัย จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน กระดานดำ ๔ ชุด ป้ายนิเทศ ๒ ชุด และระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนทุกห้อง งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการเริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย นางนฤมล มุลา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ประสานงานก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าซ่อมแซมบ้านพักครู ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ๑ หลัง (อาคารหลังที่ ๑) งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ๑ หลัง (อาคารหลังที่ ๒) งบประมาณ ๓๙๑,๐๐๐ บาท



ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สร้างบ้านพักครู แบบ ๒๐๔/๖๑ (ผ) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๖๔๙,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๑ หลัง (โรงอาหาร แบบสร้างเอง)
งบประมาณ ๒๕๘,๐๐๐ บาท

ทำเนียบผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. นายสุเวช นวลเลิศ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
ตั้งแต่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๑ – ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗
๒. นายไพบูลย์ อ่อนคำภา ตำแหน่ง ครูใหญ่
ตั้งแต่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ – ๒๓ กันยายน ๒๕๑๓
๓. นายสถิตย์ สันต์สถิตย์ ตำแหน่ง ครูใหญ่
ตั้งแต่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๓ – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๙
๔. นายจันทร์ สร้อยคำ ตำแหน่ง ครูใหญ่
ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒
๕. นายเปรียญ แสงวงคิด ตำแหน่ง ครูใหญ่
ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒
๖. นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ – ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒
๗. นางนฤมล มุลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๘. นางสมสมัย กันสการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๙. นายพัชรพงษ์ สุขแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่ตั้ง ๓๔๕ หมู่ ๑ ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร
จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๓๗ – ๒๖๒๘๗๗
โทรสาร ๐๓๗ – ๒๖๒๘๘๕ E-mail : thairath83@gmail.com

website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1027740182

เปิดการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๒๖ ตารางวา
ตั้งอยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด

ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภอวัฒนานคร : ๑๐ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงจังหวัดสระแก้ว : ๒๐ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ : ๓๓ กิโลเมตร



สีประจำโรงเรียน
อักษรย่อโรงเรียน
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

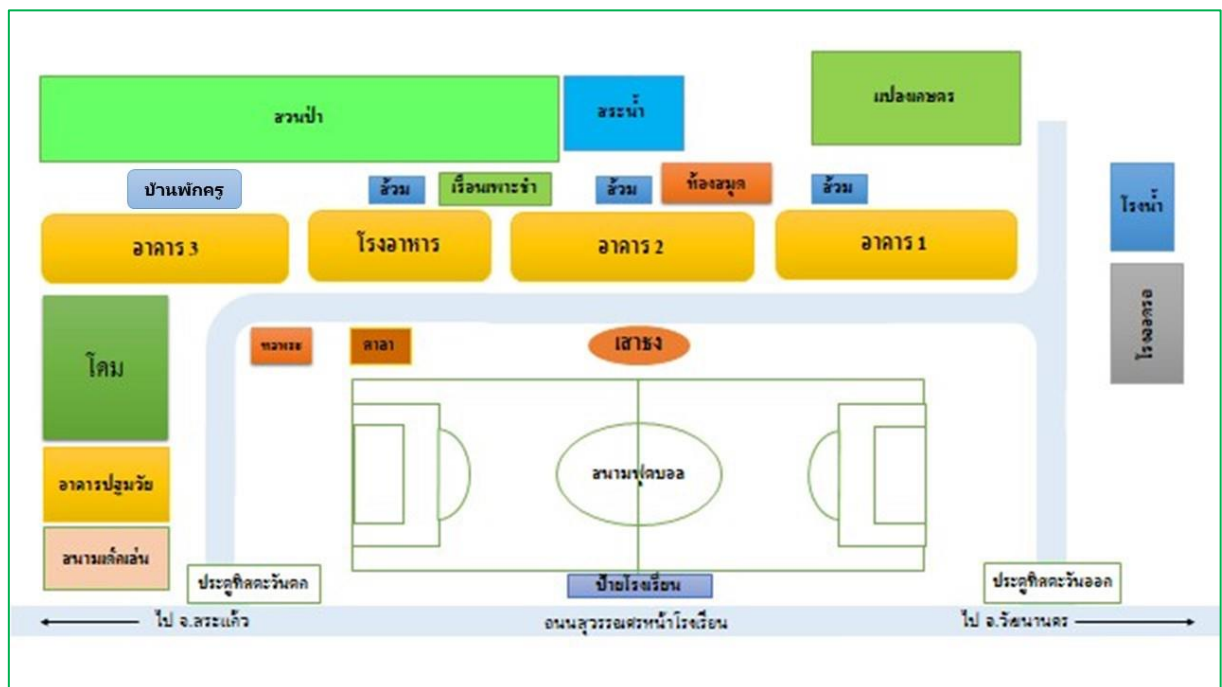
สีเขียว – ขาว
ท.ร.๘๓



เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครอง จำนวน ๑ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
๑	บ้านห้วยโจด ตำบลห้วยโจด อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
๒	บ้านหนองป่าหมาก ตำบลห้วยโจด อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
๕	บ้านเสาสูง ตำบลห้วยโจด อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

แผนผังโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประเภทของชุมชน

เป็นชุมชนกึ่งเมือง

โครงสร้างการบริหารการปกครอง

ชุมชนมีการบริหารการปกครอง โดยมีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด ในการดูแลปกครองประชาชนในตำบลห้วยโจด

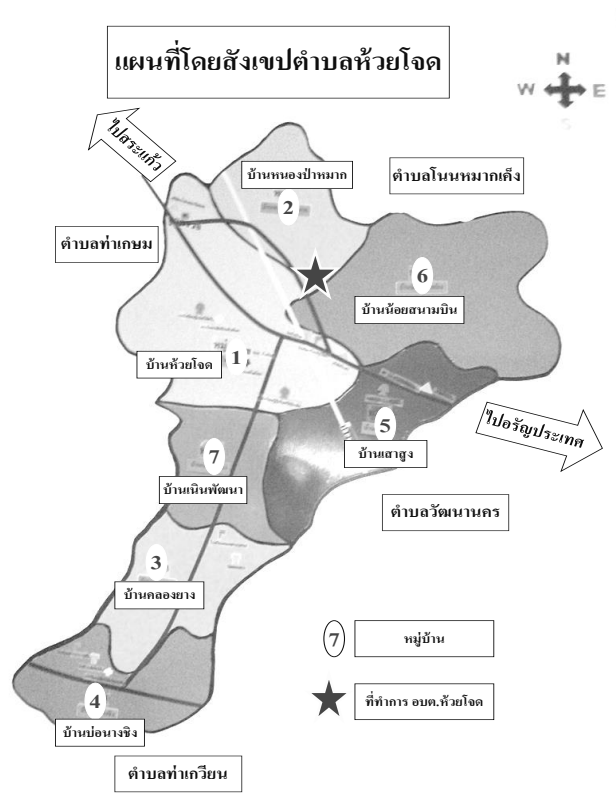
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด ก่อตั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ แบ่งเป็นพื้นที่การปกครอง ออกเป็น ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านห้วยโจด หมู่ ๒ บ้านหนองป่าหมาก หมู่ ๓ บ้านคลองยาง หมู่ ๔ บ้านบ่อนางชิง หมู่ ๕ บ้านเสาสูง หมู่ ๖ บ้านน้อยสนามบิน หมู่ ๗ บ้านเนินพัฒนา มีโรงเรียน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) โรงเรียนบ้านคลองยางอนุสรณ์และ โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๒ แห่ง โดยจัดตั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอีกแห่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ แบ่งการให้บริการออกมาที่หมู่ ๑ บ้านห้วยโจด โดยใช้ชื่อว่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้วยโจด รับผิดชอบประชาชน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑ บ้านห้วยโจด หมู่ ๒ บ้านหนองป่าหมาก หมู่ ๕ บ้านเสาสูง และหมู่ ๖ บ้านน้อยสนามบิน

ข้อมูลลักษณะภูมิประเทศ

ที่ตั้งและอาณาเขต

โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ บ้านหนองหว้า หมู่ ๑ ตำบลโนนหมากเค็ง
ทิศใต้	ติดกับ บ้านคลองยาง หมู่ ๓ ตำบลห้วยโจด
ทิศตะวันออก	ติดกับ ตำบลพัฒนานคร
ทิศตะวันตก	ติดกับ ตำบลท่าเกษม



ข้อมูลด้านลักษณะภูมิอากาศ พื้นที่

มีลักษณะร้อนชื้น พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม

ข้อมูลประชากรและการปกครอง ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

แบ่งการปกครองออกเป็น ๓ หมู่บ้าน

จำนวนหลังคาเรือน ๑,๗๐๒ หลังคาเรือน จำนวนครอบครัว ๑,๗๐๒ ครอบครัว

มีประชากรในเขตรับผิดชอบ ๓,๕๓๑ คน

ประชากรตามสำรวจจริง ๓,๑๐๐ คน แยกเป็นชาย ๑,๕๗๖ คน หญิง ๑,๕๒๔ คน

ประชากรตามทะเบียนราษฎร ๓,๑๘๓ คน แยกเป็น ชาย ๑,๖๒๕ คน หญิง ๑,๕๕๘ คน

ข้อมูลทางประชากรจำแนกรายหมู่บ้าน

ตารางข้อมูลทางประชากรจำแนกรายหมู่บ้าน

ที่	ชื่อบ้าน	หมู่ ที่	จำนวน หลังคา เรือน	จำนวน ครอบครัว	ประชากร จากการสำรวจ			ประชากร จากทะเบียนราษฎร		
					ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	บ้านห้วยโจด	๑	๑,๓๑๒	๑,๓๑๒	๑,๐๑๑	๙๕๘	๑,๙๖๙	๑,๐๗๐	๙๘๖	๒,๐๕๖
๒	บ้านหนองป่า หมาก	๒	๑๐๖	๑๐๖	๑๕๐	๑๖๓	๓๑๓	๑๕๗	๑๗๓	๓๓๐
๓	บ้านเสาสูง	๕	๒๘๔	๒๘๔	๔๑๕	๔๐๓	๘๑๘	๓๙๘	๓๙๙	๗๙๗
รวม			๑,๗๐๒	๑,๗๐๒	๑,๕๗๖	๑,๕๒๔	๓,๑๐๐	๑,๖๒๕	๑,๕๕๘	๓,๑๘๓

ที่มา : จาก ประชากรตามสำรวจจริง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

จาก สำนักทะเบียนราษฎรอำเภอวัฒนานคร ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ข้อมูลด้านแหล่งน้ำ

ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๕ แห่ง

บ่อบาดาล จำนวน ๑๓ แห่ง

สระน้ำผิวดิน จำนวน ๓ แห่ง

ข้อมูลด้านอาชีพและรายได้

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่นทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ และทำงานโรงงานอุตสาหกรรม
รายได้เฉลี่ย ๓๖,๐๐๐ บาท / คน / ปี

ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่นทำไร่ ทำนา และทำงานโรงงานอุตสาหกรรม
รายได้เฉลี่ย ๓๖,๐๐๐ บาท / คน / ปี

ข้อมูลด้านการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยโจด หมู่ ๑ บ้านห้วยโจด

จำนวนเด็ก ๓๑ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๒๐ คน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



ข้อมูลด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

- วัด	จำนวน	๑	แห่ง
- สำนักสงฆ์	จำนวน	๔	แห่ง
- โบสถ์คริสต์	จำนวน	๐	แห่ง
- มัสยิด	จำนวน	๐	แห่ง
- พระภิกษุ/สามเณร	จำนวน	๒๑/๐	รูป

ข้อมูลด้านสาธารณสุข

๑. สถานบริการด้านสาธารณสุขภาครัฐ

จำนวน ๑ แห่ง

๒. สถานบริการด้านสาธารณสุขภาคเอกชน

- สถานพยาบาลเอกชน	จำนวน	๐	แห่ง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน	จำนวน	๔	แห่ง

สภาพปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตาราง จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาล ๒	๗	๑๙	๒๖
ชั้นอนุบาล ๓	๙	๗	๑๖
รวม	๑๖	๒๖	๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๒	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๑	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๓	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๓	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๒๔
รวม	๖๑	๖๖	๑๒๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๗๗	๙๒	๑๖๙

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC (obec๖๗) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

จากตาราง แสดงข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปได้ว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนประชากรวัยเรียน ๑๖๙ คน นักเรียนชาย ๗๗ คน และนักเรียนหญิง ๙๒ คน ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เป็นโรงเรียนขนาดกลาง



ตาราง ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายพัชรพงษ์ สุขแสง	๔๒	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา
๓	นางเกศรา สีดำ	๕๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน
๔	น.ส.เยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	๔๘	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๕	นางสุกัญญา เดชอนันทวิทยา	๔๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๖	นางรจนา หงษ์ทอง	๔๒	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส	๓๘	ครู/ชำนาญการ	ทล.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘	นางสาวศศิธร จันดาพิช	๒๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสาวชมภูษ ประกำแหง	๓๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวสุภัสสร หันจันทร์	๒๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์	๓๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๒	นางสาววิศรา พันผักแว่น	๒๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๓	นายพิชิต อหาร	๒๖	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๔	นายปัญญาวัฒน์ พูลสวัสดิ์	๓๗	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๕	นายเล็ก ศรีเวียง	๕๓	นักการภารโรง	ป.๖	-

ที่มา : ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

จากตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ สรุปได้ว่า
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนข้าราชการครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน



ตาราง สภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รื้อถอน
อาคารเรียน (หลัง)	๓	๓	๐	✓			
ห้องเรียน (ห้อง)	๑๖	๑๕	+๑	✓			
อาคารประกอบ	๓	๓	๐	✓			
ห้องส้วม (ที่)	๑๒	๘	+๔	✓			
บ้านพักครู (หลัง)	๒	๒	๐	✓			
อาคารฝึกงาน (หลัง)	๐	๑	-๑	✓			
อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๒	๓	-๑	✓			
อาคารเรียนอนุบาล							
ห้องสมุด							
หอประชุม (หลัง)	๐	๑	-๑	✓			
โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	๐	✓			
โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	๐	✓			
ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	๒	๒	๐	✓			
คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๒๒	๒๕	-๓	✓			

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม B OBEC๒๐๒๒/M OBEC๒๐๒๒)

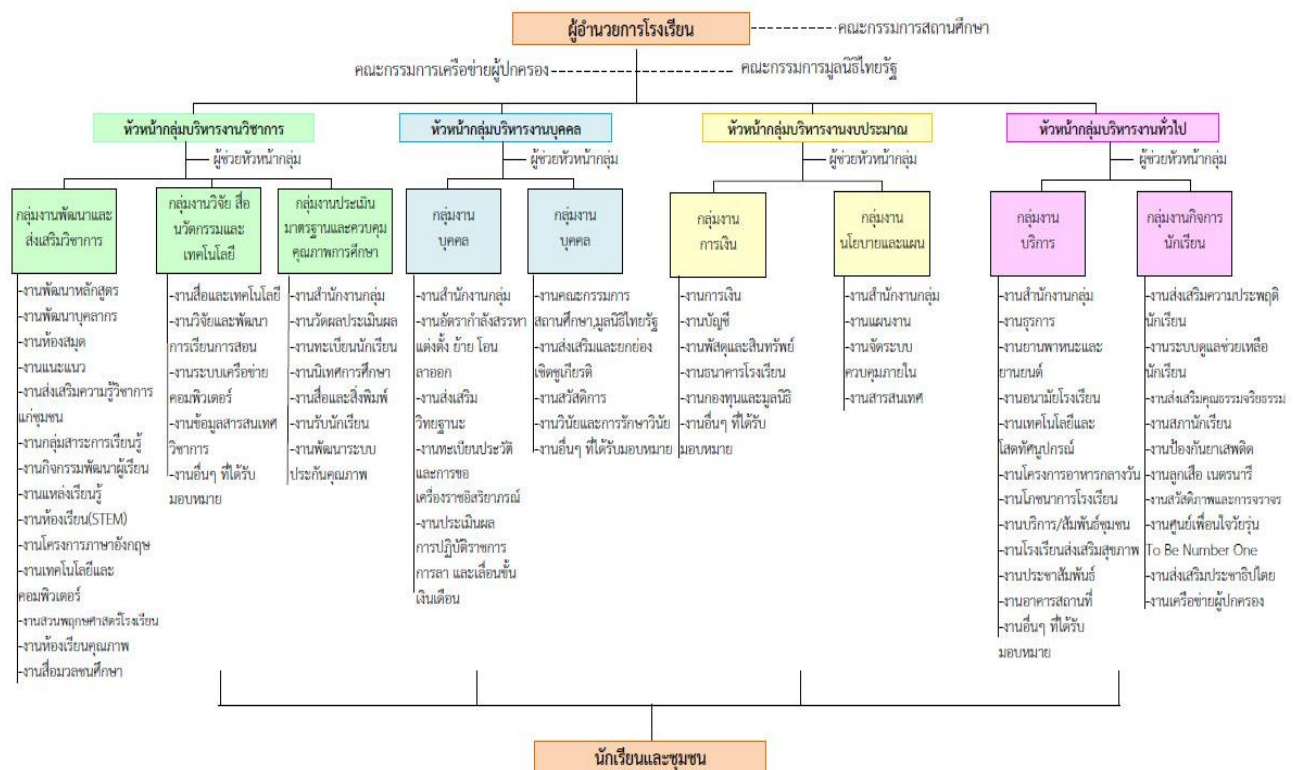
จากตาราง สรุปได้ว่า จำนวนห้องเรียน อาคารเรียนพอเพียงสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนอาคารสำหรับจัดกิจกรรมอื่น ๆ ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ได้แก่ อาคารฝึกงาน หอประชุม



โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาจากศึกษามูลนิธิไทยรัฐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๑ อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนจำนวน ๑๖๐ คน รายละเอียดดังตาราง



ตาราง จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ – ๑๒ ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มอายุ	เข้าเรียน	
	ในเขต	นอกเขต
อายุ ๔ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐	๐
อายุ ๖ - ๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๑๒๐	๐
รวม	๑๖๐	๐

ตาราง จำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษเรียนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิเศษเรียนร่วม
ระดับก่อนประถมศึกษา	๖	-
ระดับประถมศึกษา	๒๖	๒๖

๑.๒ อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนจบหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๑ คน และหลักสูตร
ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คน รายละเอียดดังตาราง

ตาราง จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน			
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	จบการศึกษา	ร้อยละ
ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๑	-	๒๑	๑๐๐
ระดับประถมศึกษา	๑๓	-	๑๓	๑๐๐
รวม	๓๔	-	๓๔	๑๐๐

๑.๓ อัตราการเรียนต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓ คน
อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีรายละเอียด
ดังตาราง

ตาราง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.๖ เรียนต่อ ม. ๑	๑๓	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๓	๑๓	๑๐๐

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน				
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๙๖.๕๕	๗๘.๑๘	๘๐.๑๒	๘๐.๔๗	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
	S.D.	๒.๘๐	๑๓.๓๐	๑๒.๓๖	๑๒.๓๕	๑๒.๓๖	๑๒.๔๘
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๐.๒๒	๗๒.๔๕	๗๖.๐๕	๗๖.๘๕	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
	S.D.	๖.๗๓	๙.๗๖	๙.๓๕	๙.๓๘	๙.๑๒	๙.๒๐
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๓๘	๗๕.๓๒	๗๘.๐๘	๗๘.๖๖	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
	S.D.	๗.๓๖	๒๐.๙๙	๑๙.๘๐	๒๐.๐๑	๑๙.๗๕	๑๙.๙๑

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ระดับความสามารถ						ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ผลต่าง ระหว่าง ระหว่าง ปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	ระดับ ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ ความสามารถ	
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	๑๗	๔๑.๓๒	พอใช้	๒๘	๕๖.๙๒	ดี	+๑๕.๖
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	๑๗	๓๔.๐๐	พอใช้	๒๘	๔๐.๘๕	พอใช้	+๖.๘๕
รวม ๒ ด้าน	๑๗	๓๗.๖๖	พอใช้	๒๘	๔๘.๘๘	ดี	+๑๑.๒๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย								คะแนนเฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
โรงเรียน	๗๓.๗๗	๖.๖๕	๓๑.๔๙	๑๖.๑๗	๔๔.๗๗	๙.๘๕	๓๗.๗๘	๗.๑๑	๔๖.๙๕
จังหวัด	๕๖.๕๐	๑๕.๑๔	๒๘.๐๔	๑๕.๒๒	๓๙.๙๒	๑๔.๐๑	๓๔.๔๙	๑๕.๓๕	-
สพฐ.	๕๖.๒๐	๑๖.๑๗	๒๘.๗๐	๑๖.๔๖	๓๙.๖๙	๑๔.๘๑	๓๓.๖๕	๑๕.๑๘	-
ประเทศ	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘	-

ที่มา : เอกสารสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลงานที่ภาคภูมิใจในรอบปีที่ผ่านมา

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นโรงเรียนแกนนำที่มีแนวปฏิบัติที่ดีระดับ ดีเยี่ยม ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย
ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ และ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย
ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ และ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



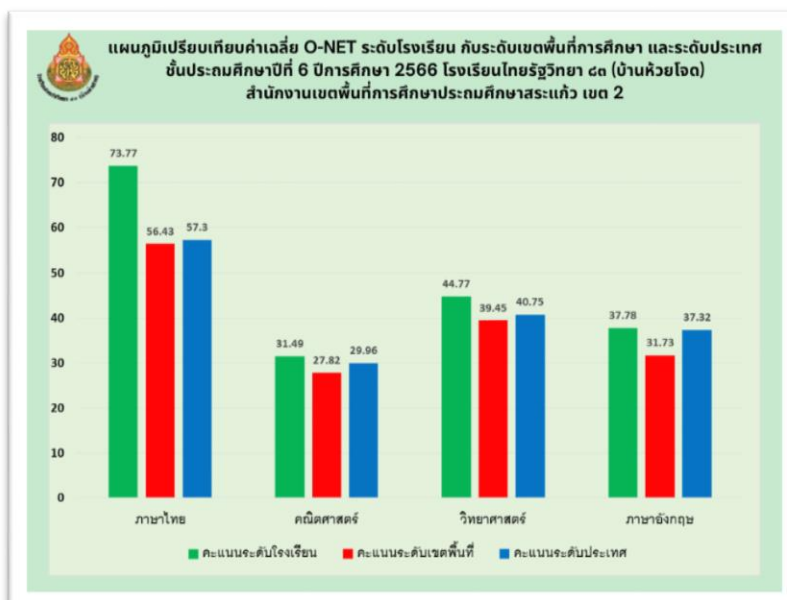
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ และระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสภานักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



๓. มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย
สูงกว่าระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ





ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา

นิยาม :

๑. โรงเรียนสมบูรณ์แบบ หมายถึง

- ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา หมายถึง

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
- ๒.๓ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
- ๒.๕ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. จัดให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



๖. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนานักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๗. พัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นผู้ใช้ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์หลัก

๑. ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใช้ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๒. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่อ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๓ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
- ๓.๔ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ



เอกลักษณ์ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

อัตลักษณ์ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีวินัย

คำขวัญของโรงเรียน สุขภาพดี สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

ปรัชญาโรงเรียน ทนโต เสฏฐโณ มนุสเสสุ : ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด

กรอบกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๑. พัฒนานักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนการให้เด็กมี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาของเด็กในการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนการเด็กให้มี สุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข ๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการ คิดและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ๗. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๑. พัฒนานักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ ๔ กลุ่มสาระหลัก และและทุกระดับชั้น ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตาม แนวปฏิรูปการศึกษา	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐
	๑. นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีครูแกนนำและมีนักเรียน แกนนำสำหรับขับเคลื่อนทักษะกระบวนการ คิดสู่ห้องเรียน ๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	๘๐
	๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น ๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความ สนใจและมีนิสัยรักการอ่าน ๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	โครงการรักการอ่านและ ห้องสมุดมีชีวิต	๙๐
	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๘๐



กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. พัฒนานักเรียนเป็น คนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง ๔. เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมต่อไป ๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ความ เป็นไทย	โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ความเป็นไทย	๙๐
	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี	๙๐
	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็น ความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต ๒. เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การ ดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน ๓. เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐
	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	โครงการกิจกรรม วันสำคัญ	๙๕



กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. พัฒนานักเรียนเป็น คนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม ๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่ คณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง ๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๐
	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรม สหกรณ์ ๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรม สหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการ ของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ ในโรงเรียน	๙๐
๓. พัฒนานักเรียนให้ เป็นผู้นำในการใช้และ ผลิตสื่อมวลชนศึกษา	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา ๒. จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และโครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ๔. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ด้านสื่อมวลชน ศึกษา	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๓. พัฒนานักเรียนให้ เป็นผู้นำในการใช้และ ผลิตสื่อมวลชนศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อใช้ พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับ ความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ เหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการ ๕. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ๖. เพื่อให้บุคลากรร่วมกันดำเนินการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๙๐
	๑.เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในกลุ่ม โรงเรียนไทยรัฐบูรพา ๒.เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีความเป็นโรงเรียนไทยรัฐ วิทยาพัฒนาโดดเด่นตามจุดเน้นในแผน ยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๖) ๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เพิ่มและพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	โครงการนิเทศการภาพ ความสำเร็จ	๙๐



กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๑. ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูให้เข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. เพื่อส่งเสริมครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๖. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในด้านให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐
	๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน	โครงการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๐๐



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดย ยึดหลักธรรมา- ภิบาล	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศภายในให้ เกิดผลอย่างมีระบบ	โครงการนิเทศ ภายใน	๑๐๐
	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ๒. จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและ โครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมาตรฐาน การศึกษา ๓. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ด้าน สื่อมวลชนศึกษา	๙๐
	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อใช้พัฒนาการ เรียนการสอนของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการ ของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสม ตามศักยภาพและความต้องการ ๕. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดย ยึดหลักธรรมา- ภิบาล	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบ สมบูรณ์ ๔. ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	๙๐
	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ๒. เพื่อให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา ๔. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำ รายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา ๕. เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไป ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑๐๐



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดย ยึดหลักธรรมา- ภิบาล	๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจ เกิดขึ้นได้ ๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแล การใช้จ่ายเงินทุกประเภท ๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้ง ด้านการเงินและพัสดุ ๔. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน ๕. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	โครงการพัฒนางาน การเงินและงานพัสดุ	๑๐๐
	๑. พัฒนางานสารบรรณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ๒. งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพทางการศึกษา ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้ บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ๔. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และ ผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความ เคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของ โรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน ๕. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดย ยึดหลักธรรมา- ภิบาล	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางและกำกับติดตามการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการ มูลนิธิไทยรัฐประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ สถานศึกษาสู่ชุมชน	โครงการพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิ ไทยรัฐ	๙๐
	๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๙๐
๓. พัฒนาโรงเรียนมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพ ร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส ๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขการเกิดปัญหาทางด้าน สุขภาพอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและพัฒนา ทักษะทางการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะ ทางการเรียนรู้	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๓. พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน ๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนธรรมชาติในโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๙๐
	๑. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ๒. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร ๓. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย ๔. สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๐
๓. พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบตัว และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช ๓. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐



กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา ๒. จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และโครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ ๔. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	โครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา	๙๐
	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการ ๕. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ๖. เพื่อให้บุคลากรร่วมกันดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่อ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน ๒. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ๕. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕
	๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๐
	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่อ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๙๐
๓. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้หลักสูตร สื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา ๒. จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และโครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒-ชั้น ป.๖ ๔. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	โครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา	๙๐
	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบุรพา ๒. เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาพัฒนาโดดเด่นตามจุดเน้นในแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๖) ๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	โครงการนิทรรศการภาพความสำเร็จ	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๔. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๕
	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในระดับโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๘๐
	๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน ๒. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ๕. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕



กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / คุณภาพ (ร้อยละ)
๔. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้ด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้ ๒. เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๘๐
	๑. เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาพร้อมระเบียบ ๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป ๔. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๕. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาทางไกลจากยาเสพติด	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๙๐
	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การบรรเลงดุริยางค์ จากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงดุริยางค์ได้ ๔. วงดุริยางค์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน	๘๕



จำนวนงบประมาณที่นำมาใช้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
อุดหนุนรายหัว			
๑) อนุบาล ๒	๑๙	๑,๘๓๖	๓๔,๘๘๔
๒) อนุบาล ๓	๒๑	๑,๘๓๖	๓๘,๕๕๖
๓) ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๒,๐๕๒	๓๖,๙๓๖
๔) ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒,๐๕๒	๒๖,๖๗๖
๕) ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๒,๐๕๒	๕๗,๔๕๖
๖) ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒,๐๕๒	๔๙,๒๔๘
๗) ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒,๐๕๒	๔๙,๒๔๘
๘) ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๒,๐๕๒	๒๖,๖๗๖
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๑๖๐		๓๑๙,๖๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑) ก่อนประถมศึกษา	๔๐	๔๖๔	๑๘,๕๖๐
๒) ประถมศึกษา	๑๒๐	๕๑๘	๖๒,๑๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐		๘๐,๗๒๐
รวมทั้งสิ้น			๔๐๐,๔๐๐

* จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบประมาณจาก ส่วนราชการอื่น	รวม
๑	ยอดเงินคงเหลือ จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	๙๙,๘๕๒.๒๐	๐	๑,๒๖๗.๙๒	๐	๑๐๑,๑๒๐.๑๒
๒	งบประมาณ ปีปัจจุบัน	๓๑๙,๖๘๐	๘๐,๗๒๐	๐	๑๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๔๐๐
รวมงบประมาณ		๔๑๙,๕๓๒.๒๐	๘๐,๗๒๐	๑,๒๖๗.๙๒	๑๑๐,๐๐๐	๖๑๑,๕๒๐.๑๒

ที่	งบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๘๓ (เงินต้นมูลนิธิ)	๓๑๕,๒๓๔.๗๑	เงินต้นของมูลนิธิไม่สามารถนำไปใช้ในการ จัดซื้อจัดจ้างได้
๒	เงินมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๘๓ (เงินดอกเบี้ยมูลนิธิ)	๕,๔๘๑.๘๓	เงินดอกเบี้ยที่ได้จากเงินต้นของมูลนิธินำไปใช้ในการ จัดซื้อจัดจ้างได้ตามวัตถุประสงค์ข้อบังคับของมูลนิธิ

* ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดใคร



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

๑.รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	รวมตลอดปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑.ค่าสาธารณูปโภค		
- ค่าไฟฟ้า	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าน้ำประปา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าโทรศัพท์	๑,๒๐๐.๐๐	
รวม	๑๒๑,๒๐๐.๐๐	
๒.ค่าใช้สอย		
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓.ค่าวัสดุ		
๓.๑ ค่าเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	๓,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งหมด	๑๓๔,๒๐๐.๐๐	

๒. งบสำรองจ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	รวมตลอดปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑.การดำเนินงานเร่งด่วนตามนโยบาย	๒๖,๓๖๘.๒๑	
๒.การเดินทางไปราชการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
รวม	๓๖,๓๖๘.๒๑	

๓. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ค่าใช้จ่ายตามงาน/โครงการ ระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒.	ค่าใช้จ่ายตามงาน/โครงการ ระดับประถมศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวม	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	



รายละเอียดงบประมาณแบ่งตามระดับ (ไม่รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ แบ่งตามระดับ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ประม	ประม		
๑. การบริหารงานด้านวิชาการ					
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางรจนา หงษ์ทอง
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางรจนา หงษ์ทอง
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์
๔	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๕	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
๖	โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๗	โครงการรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาววริศรา พันผักแว่น
๘	โครงการพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๑๐	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
๑๑	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์
๑๒	โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางเกศรา สีดำ
๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๑๕	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง
๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาววริศรา พันผักแว่น
๑๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๑๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางสาววริศรา พันผักแว่น
๑๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
๒๐	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการนักเรียน		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายพิชิต อาทร
๒๑	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๒๒	โครงการนิทรรศการภาพความสำเร็จ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๒๓	โครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาววริศรา พันผักแว่น
๒๔	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๔๔,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐	๑๘๗,๐๐๐	



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ แบ่งตามระดับ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ประณม	ประณม		
๒. การบริหารงานด้านงบประมาณและแผนงาน					
๑	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวชมภูณูช ประกำแหง
๒	โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
รวมงบประมาณด้านงบประมาณและแผนงาน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๓. การบริหารงานด้านงานบริหารบุคคล					
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๒	โครงการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์
รวมงบประมาณด้านงานบริหารบุคคล		๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	
๔. การบริหารงานด้านงานบริหารทั่วไป					
๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส นายปัญญาวัฒน์ พูลสวัสดิ์
๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางเกศรา สีดำ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิ ไทยรัฐ		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
๕	โครงการชุมชนสัมพันธ์		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางเกศรา สีดำ
๗	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวชมภูณูช ประกำแหง
๘	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์
รวมงบประมาณด้านงานบริหารทั่วไป		๗,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐	๒๑๒,๐๐๐	๒๖๗,๐๐๐	



สรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	จากส่วนราชการ อื่น	รวม
๑	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๒	โครงการนิเทศการภาพ ความสำเร็จ	๒,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ดุริยางค์นักเรียน	๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียน	๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	๘๕,๒๗๔	-	๘๕,๒๗๔
	รวม	๖,๐๐๐	๘๕,๒๗๔	๑๑๐,๐๐๐	๒๐๑,๒๗๔

รายละเอียดโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา	งบประมาณ
๔.๑ กิจกรรมวิชาการ	๑. นางสาวสุกัญญา หันจันท์ ๒. นางสาวศศิธร จันดาพิช	๒๗,๒๗๔
๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๑. นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล ๒. นางสาววิศรา พันผักแว่น	๒๐,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา ๒. นางสาวชมภูษ ประกำแหง	๒๐,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๑. นางสาวจิตรรัตน์ แก้วใส ๒. นายปัญญาวัฒน์ พูลสวัสดิ์	๑๕,๐๐๐
๔.๕ กิจกรรมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. นางรจนา หงษ์ทอง ๒. นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๘๕,๒๗๔



สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ๔ ด้าน

ที่	กลุ่มบริหารงานด้าน	งบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณ
๑	ด้านวิชาการ	๑๘๗,๐๐๐	ร้อยละ ๗๐.๐๕
๒	ด้านงบประมาณและแผนงาน	๖,๐๐๐	ร้อยละ ๒.๒๕
๓	ด้านงานบริหารบุคคล	๑๘,๐๐๐	ร้อยละ ๖.๗๔
๔	ด้านงานบริหารทั่วไป	๕๖,๐๐๐	ร้อยละ ๒๐.๙๗
	รวมงบประมาณอุดหนุน	๒๖๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๕,๒๗๔.๐๐	
๖	งบจากส่วนราชการอื่น (อบต.ห้วยโจด)	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๙๕,๒๗๔.๐๐	

สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณ	หน่วยนับ
๑	การบริหารงานด้านวิชาการ	๒๔	โครงการ
๒	การบริหารงานด้านงบประมาณและแผนงาน	๒	โครงการ
๓	การบริหารงานด้านงานบริหารบุคคล	๒	โครงการ
๔	การบริหารงานด้านงานบริหารทั่วไป	๘	โครงการ
	รวมโครงการ	๓๖	โครงการ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนา หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๑.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

ข้อที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ดี

ข้อที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอีกต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๕๘ (๒) ให้บุคคลในครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและสถานศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของเด็กปฐมวัย”

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต้องอาศัยปัจจัยในการสนับสนุนหลายอย่าง เช่น มีหลักสูตรที่ดี บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนครบชั้นและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้ประชุมร่วมกันหารือ ถึงเหตุผลความจำเป็นในการจัดหาครูมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนแต่ยังขาด



งบประมาณในการจ้างครูผู้สอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาของเด็กในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมเด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๒.๑๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๑๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๕ เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะและดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๖ เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๗ เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๘ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๙ เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๑๐ เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑๑ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ การประสานสัมพันธ์ที่ดีและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ตั้งงาม ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	-	-	-	พฤษภาคม ๖๗	นางรจนา
๒. จัดให้มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม บรรยากาศที่อบอุ่นมีความสุข	-	-	-	ตลอดปี	นางสุกัญญา นางรจนา
๓. จัดให้มีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ สื่อ สอดแทรกคุณธรรม	-	-	-	ตลอดปี	นางสุกัญญา นางรจนา
๔. จัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ร่วมกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี	นางสุกัญญา นางรจนา
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นรายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	พฤษภาคม	นางสุกัญญา นางรจนา
๖. บันทึกการพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล	-	-	-	พฤษภาคม	นางสุกัญญา นางรจนา
๗. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสรรค์วงกลม กลุ่ม -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเสรี -กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	๑๘,๐๐๐	ตลอดปี	นางสุกัญญา นางรจนา
๘. การประเมินการพัฒนาเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนา	-	-	-	ตลอดปี	
๙. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี	-	-	-	ตลอดปี	
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ เด็กอาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการจัดกิจกรรมที่โรงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ผู้บริหารและคณะครู มีการดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด และป้องกันจุดที่อาจทำให้เกิดอันตราย

๖.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพนิสัยที่ดี	๘๕	๑. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒.	เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๘๕	๒. การบันทึกข้อค้นพบจากการสังเกตการณ์	๒. แบบบันทึกข้อมูล
๓.	เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	๙๐	สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	๓. แบบทดสอบ
๔.	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๘๕	๓. การประเมินผลงาน	๔. แบบประเมินผล
๕.	เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย	๘๕	๔. การตรวจสอบข้อมูล	๕. อื่นๆ
๖.	เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย	๘๕	๕. อื่นๆ	
๗.	เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๘๕		
๘.	เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๐		
๙.	เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙๐		
๑๐.	เด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๙๐		
๑๑.	เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๙๐		
	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้	๙๐		

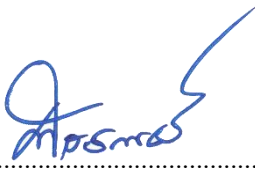
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย คิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรจนา หงษ์ทอง)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนา หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๓ พัฒนาส่งเสริมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และครู ด้ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - ๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ๔) ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	รจนา หงษ์ทอง
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๒๐ กิจกรรม และ กิจกรรมโครงงาน ๑ โครงงาน			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	รจนา หงษ์ทอง
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	วันที่ ๑-๓ ของทุกเดือน	ผู้บริหาร



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	๒๗ มี.ค.๖๘	รจนา หงษ์ทอง
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การให้ความรู้ในเรื่องในเรื่องวิทยาศาสตร์อาจไม่ถูกต้องตามทฤษฎี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูศึกษาหาความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

๕.๒.๒ ให้ครูวิทยาศาสตร์ ระดับประถมมาร่วมจัดกิจกรรมการทดลองเพื่อให้ความรู้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ทดลอง	กิจกรรมการทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๖.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๖.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๖.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖.๕ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา หงษ์ทอง)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเน้นการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นงานวิชาการจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้เป็นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในแนวปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดแนวทางการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนให้ทุกกลุ่มสาระจึงนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพ และได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความคิดสร้างสรรค์และมีความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานของตนเอง

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมายังมีผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จึงเห็นสมควรดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ ๔ กลุ่มสาระหลักและทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา



๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่ตนถนัดและตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนและครูได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. ประชุมนำเสนอโครงการ พร้อม แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมาย งาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	น.ส.เนตรนภา สมบูรณ์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน ๓.๑ จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ๓.๒ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๓.๓ จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล			๑๐,๐๐๐	ม.ค.๖๘	น.ส.เนตรนภา สมบูรณ์
๔. ประเมินผลโครงการ				มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลโครงการ				มี.ค.๖๘	น.ส.เนตรนภา สมบูรณ์
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนถนัดและตามศักยภาพได้ไม่ตรงตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากตลอดปีการศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลาย ทรุดแทรกเข้ามาอยู่เรื่อยๆ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในช่วงว่างจากการเรียนการสอนวิชาอื่น
- สอนซ่อมเสริมตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระและตามระดับชั้น	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่ตนสนใจ	๒. ฝึกปฏิบัติจริงเชิงประจักษ์	๒. ใบงาน / ใบกิจกรรม
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะต่าง ๆ ทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และแสดงออกซึ่งความสามารถตามที่ตนถนัด

๗.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

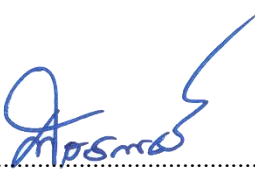
(นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัสนร์ หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ข้อ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และขอพาวเวอร์อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อ ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทางโค้ชชิ่ง ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒

ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโรคศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นแนวทางจัดการแข่งขัน ดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมทางดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม ยอมรับในสังคม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการที่ทราบว่าตนเองควรพัฒนาในด้านใด จึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทางด้านดนตรี กีฬา วิชาการขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง ทักษะอาชีพ และด้านอื่น ๆ



๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในระดับโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๒ โรงเรียน จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนทุกคนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๒ บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ				๗ พ.ค.๖๗	น.ส.สุภัทสร หันจันทร์
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ และคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	น.ส.สุภัทสร หันจันทร์
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ		๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	จัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการ แข่งขันทาง วิชาการจาก สพป.สก. เขต ๒	คณะครู



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	น.ส.สุภัทสร หั่นจันทร์
รวม	-	๔,๐๐๐	๙,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในการนำนักเรียนไปแข่งขันในสถานที่ต่าง ๆ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ แต่งตั้งครูควบคุมนักเรียนให้เพียงพอในการดูแลนักเรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้ ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.การแข่งขัน ๒.การสังเกต	๑.แบบรายงานการแข่งขัน ๒.แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดย ใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๑.การรายงาน ๒.การตรวจสอบ ๓.การสังเกต	๑.แบบรายงาน ๒.แบบบันทึกต่าง ๆ ๓.ภาพถ่ายความสำเร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะอาชีพ และด้านอื่น ๆ

๖.๒ ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๖.๓ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หั่นจันทร์)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หั่นจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่ามาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินอยู่ในระดับพอใช้หรือไม่ผ่านการประเมิน ทำให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนนั้นต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมทักษะกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีครูแกนนำและมีนักเรียนแกนนำสำหรับขับเคลื่อนทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

๒.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ร้อยละ ๘๐
เข้ารับการอบรมเป็นแกนนำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ธิดารัตน์ แก้วใส
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/คณะ ครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	ธิดารัตน์ แก้วใส
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - คณะครูจัดทำแบบฝึกทักษะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ			๖,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะทำงาน
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มิ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ธิดารัตน์ แก้วใส
รวม	-	-	๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนร้อยละ ๑๐ ขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พัฒนาทักษะนักเรียนเพิ่มเติมโดยใช้แบบการประเมินที่หลากหลาย



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการเรียนรู้กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อสื่อความได้	๒. การทดสอบ	๒. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำสำหรับขับเคลื่อนทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอติรัตน์ แก้วใส)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

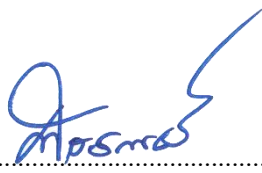
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันดาพิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโตไปสู่โลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอย ทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
- ๓.๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมสมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒. แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูศศิธร
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูศศิธร
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	ตลอดปี	ครูศศิธร
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๘	ครูศศิธร
รวม	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑. วัสดุบางอย่างที่ต้องใช้หมดกะทันหัน เนื่องจากความต้องการในการใช้มีจำนวนมาก

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑. จัดหาวัสดุประเภทเดียวกันหรือคล้ายกันมาใช้ทดแทนก่อนในระหว่างรอวัสดุนั้นๆ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๘๐	๑. แบบบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล

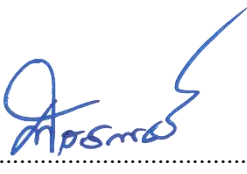


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๗.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๗.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๗.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๗.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร จันดาพิช)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	รักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา พันผักแว่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุ

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ



และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
 - ครู ทุกคน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูวรวิศรา
๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	
๓. มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ -กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด -กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง -กิจกรรมบันทึกการอ่าน -กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน -กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ -กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ -คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด -กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน -กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	๓,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ - - - - - ๕๐๐ ๕๐๐	๑๖ พ.ค.๖๗	ครูวรวิศรา
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มิ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูวรวิศรา
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐		

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ความร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บางกลุ่ม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูคอยกระตุ้น และจัดทำบันทึกการอ่านรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนสรุปเรื่องที่อ่าน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. ประเมินชิ้นงาน ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ ๔. ตรวจสอบแฟ้มสะสม ผลงานของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. ชิ้นงานนักเรียน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๔. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศรา พันผักแว่น)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไรศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารมวลชนเป็นกลไกหนึ่งในองค์กรขับเคลื่อนทางสังคม ที่มีพลังสื่อสารให้คนทั้งประเทศเข้าถึงความจริง ความดี และความงาม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนอ่านรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก รู้จริง รู้รอบ และรู้ตัวเสมอเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใด ๆ ก็ตาม

การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) มุ่งให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน ที่จะแสวงหาความรู้และประสบการณ์ข้อมูลข่าวสาร ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องในฐานะเป็นวัฒนธรรมทางภาษาให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย

สื่อสารมวลชนเป็นสื่อของความคิด ผู้เรียนใช้ภาษาอย่างกว้างขวาง มีประมวลคำในการใช้พูด ฟัง อ่าน เขียนมาก ผู้เรียนจะคิดได้กว้างขวาง ลึกซึ้ง และสร้างเสริมความชาญฉลาด สามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิพากษ์วิจารณ์ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาและวินิจฉัยอย่างมีเหตุผล

การอ่าน การฟัง และการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นทักษะของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ทั้งโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการ์ตูน และสามารถแสดงทรรศนะข้อมูลข่าวสาร ด้วย



การพูดและการเขียน การดู จึงเป็นการเรียนรู้และการแสดงทระณะของตน และการดูนั้นวันจะมีความสำคัญ และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตผู้เรียนจะต้องประเมินสิ่งที่ดู และใช้การดูให้เป็นประโยชน์ในการหาความรู้จาก สื่อสารมวลชน ซึ่งสื่อสารให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถเลือกใช้คำเรียบเรียงความคิด ความรู้ให้ชัดเจน ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษาใช้ถ้อยคำตรงตามหลักภาษาใช้ถ้อยคำตรงตามความหมาย ถูกต้องตามฐานะของบุคคลและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เห็นว่าปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาหาความรู้สืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยเฉพาะเน้นการอ่านหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ผึกฝนให้ผู้เรียนรู้หน้าที่และบทบาทของหนังสือพิมพ์ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๒.๓ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา(Mass Media Study) และโครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในกิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับด้านสื่อมวลชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นแกนนำสำหรับขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษา ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาและเป็นที่นิยมเลื่อมใสและเชื่อถือในการจัดการของสถานศึกษาด้านสื่อสารมวลชน

๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น

๒. มีวินัย

๓. ซื่อสัตย์สุจริต

๔. ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน



๕. มีความสามัคคี / การทำงานเป็นกลุ่ม / มีจิตสาธารณะ
๖. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๗. รับผิดชอบ
๘. ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง
๙. อดทน
๑๐. ไม่พัวพันสิ่งมอมเมาและสิ่งเสพติด

๒. ความสามารถในการทำงานอย่างมีคุณภาพ

๑. ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม
๒. รู้จุดมุ่งหมายของการทำกิจกรรมนั้น
๓. รู้เข้าใจกระบวนการทำงาน วิธีการให้บริการ
๔. เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ตนปฏิบัติ

๓. คุณค่าที่ให้อต่อสังคม

๑. ความตื่นตัวต่อปัญหา
๒. ความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะจรรโลงความถูกต้องในสังคม
๓. อุดมการณ์ / ปณิธานในการทำประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์สังคม

๔. ลักษณะพื้นฐานของการมีทักษะการทำงาน

๑. มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
๒. มีวิสัยทัศน์
๓. มีการตัดสินใจ แก้ปัญหาและควบคุมอารมณ์ได้ดี
๔. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				๘ พ.ค.๖๗	นางสาวสุภัทสร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน				๑๐ พ.ค.๖๗	นางสาวสุภัทสร
๓. จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา				๑๑ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	คณะครู



๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ - แฟ้มสะสมผลงาน - จัดกิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน - สร้างสื่อ นวัตกรรม - รายงานผลการใช้หลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา			๕,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะครู
๕. จัดนิทรรศการผลงานในวัน ภาพแห่งความสำเร็จ				มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทสร
๖. ติดตามและประเมินผล				มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทสร
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ มูลนิธิไทยรัฐ				มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทสร
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ควบคุม และบริหารจัดการการใช้จ่ายให้เหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ผ่านการประเมิน กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา ร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

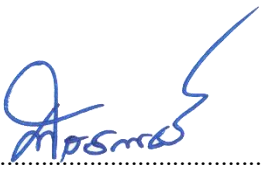


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้รู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันดาพิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘
	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	ข้อ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
	ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
	(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
	ข้อที่ ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
	ข้อที่ ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
	(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒
	ข้อที่ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
	(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญที่ชี้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับช่วงชั้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดีขึ้น ดังตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ ได้กล่าวไว้ว่า หลักสูตรการศึกษาต่างๆ รวมทั้งตามหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา ๑๐ วรรค ๒ วรรค ๓ และวรรค ๔ ต้องมีลักษณะที่หลากหลาย ทั้งนี้ให้เหมาะสมในแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ

ความหลากหลายและความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่นในประเทศเป็นสาเหตุหลักที่จำเป็นต้องมีการกำหนด “หลักสูตรสถานศึกษา” ขึ้นใช้ภายในท้องถิ่น เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นนั้น แต่ในความแตกต่างนั้น สถาบันการศึกษาของไทยไม่ได้ละทิ้งความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางขึ้น เพื่อให้การศึกษาของไทยเป็นไปในทางเดียวกัน ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งลักษณะกว้างๆ มีการดำเนินการอยู่ ๒ ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับนี้จะเป็นผู้กำหนดแนวคิดและมาตรฐานเพื่อให้ได้คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน อีกระดับหนึ่ง คือ ระดับท้องถิ่น ซึ่งระดับนี้เองเป็นส่วนที่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ รวมทั้งความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น ดังได้กล่าวไว้ข้างต้น

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยการร่วมแรงร่วมใจ ร่วมกันทำงาน ร่วมกันรับผิดชอบของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ให้เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการ
- ๒.๕ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้บุคลากรร่วมกันดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกสาระที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ ในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร และร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค. ๖๗	นางสาวศศิธร จันทาพีช
๒. ประชุมนำเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	นางสาวศศิธร จันทาพีช
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม					นางสาวศศิธร จันทาพีช
๓.๑ วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ประเมินหลักสูตร	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	
๓.๒ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๑๐ - ๓๐ พ.ค. ๖๖	
๓.๒.๑ ประชุมคณะทำงาน	-	-	-		
๓.๒.๒ ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-		
๓.๒.๓ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์	-	-	-	๑ มิ.ย.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	
๓.๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้	-	-	-		
๓.๓ พัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หลักสูตรการศึกษา	-	-	-		
๓.๓.๑ นำหลักสูตรไปใช้กับ ผู้เรียน	-	-	-		
๓.๔ กิจกรรมประเมินผลการใช้ หลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	๓๑ มี.ค.๖๗	
๔. นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวศศิธร จันทาพีช
๕.สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวศศิธร จันทาพีช
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านเวลา กำหนดการของโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของคณะผู้ดำเนินการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ปรับปรุงกำหนดการของโครงการให้สอดคล้องกับระยะเวลาโดยเร่งด่วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพิช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัสนันท์ หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ นิเทศภายใน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ
 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อ ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
 จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
 จัดการ ข้อ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นความจำเป็น
 ของประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ การนิเทศ ภายใน
 โรงเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้บริหารในโรงเรียนได้กระตุ้นยั่วยุ ทำทลาย ในการร่วมคิด ร่วมทำ และการสนับสนุน
 ข้อมูล เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สูง อยู่เสมอ ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของการ
 พัฒนา ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนเสมือนกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถพัฒนางานสอนได้ตรงตาม
 สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน จากสภาพปัญหาปัจจุบัน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓
 (บ้านห้วยโจด) ส่วนใหญ่ไม่รู้จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการนิเทศภายในโรงเรียนว่าเป็นไปเพื่อการร่วมมือร่วมใจ
 และไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนิเทศภายใน เนื่องจากเข้าใจว่า การนิเทศเป็นการตรวจสอบ จับผิด
 ประเมิน วิพากษ์วิจารณ์ จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูเปลี่ยนพฤติกรรม
 การจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป
 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน
 การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศภายในให้เกิดผลอย่างมีระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อันจะเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสูงขึ้น

๓.๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการและคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	อธิการบดี แก้วใส
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - กำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการนิเทศ - ประชุมวิชาการ - เยี่ยมชั้นเรียน	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ - -	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๘	อธิการบดี แก้วใส
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูร้อยละ ๑๐ ยังขาดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พัฒนาทักษะครูเพิ่มเติมเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนให้ดีขึ้น

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสอนร้อยละ ๙๐ ๒. ประสิทธิภาพของระบบนิเทศภายใน โรงเรียน ๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๔. คุณภาพนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. สอบถาม ๕. รวบรวมข้อมูล	๑.แบบประเมินประสิทธิภาพ การนิเทศภายในโรงเรียน ๒.แบบสำรวจ / แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกตการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถสูงขึ้นหลากหลายวิธี และครูมีการเปลี่ยน
พฤติกรรมการสอนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

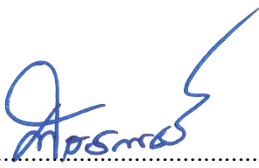
(นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาศักยภาพครู เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ

บุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Inclusive education for children with special needs) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับและปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเด็กพิเศษเรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาจากครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้ด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางด้านภาษา การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้

๓.๑.๓ เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน เด็กพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น และพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความสุขกับการเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-		-	๗ พ.ค. ๖๗	ครูเนตรนภา
๒. สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	๑๐ พ.ค. ๖๗	ครูเนตรนภา
๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม และอุปกรณ์สื่อการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน การเขียนคำ และการอ่านคำ - กิจกรรม “ศิลปะหรรษา พัฒนาชีวิต” - วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน			๓,๐๐๐	ตลอดปี มี.ค. ๖๘	ครูเนตรนภา



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. ขึ้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุปผลและรายงานผลโครงการ - นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	เม.ย. ๖๘	ครูเนตรนภา
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาได้ไม่ตรงตามร้อยละ ๘๐
- เด็กพิเศษเรียนร่วม มีความสามารถทางด้านภาษา การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ไม่ตรงตามร้อยละ ๘๐
- เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามวัยได้ไม่ตรงตามร้อยละ ๘๐

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในช่วงว่างจากการเรียนการสอนวิชาอื่น
- สอนซ่อมเสริมตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	-การสังเกต -การทดสอบ -การประเมิน	-แบบบันทึกหลังการสอน -แบบทดสอบ -แบบประเมิน
๒. พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้ด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้	-ผลงานเด็กพิเศษเรียนร่วม	-แบบสังเกต
๓. เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๗.๒ เด็กพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถทางด้านภาษา การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้

๗.๓ เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

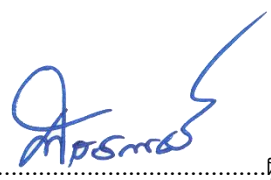
(นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตนักเรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย (School Health Hero) และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย *****

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยของเราเป็นประเทศที่มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม ซึ่งชาวไทยทุกคนภาคภูมิใจเสมอมา เพื่อเป็นการดำรงเอกลักษณ์ประจำชาติให้อยู่คู่ประเทศไทยตลอดไป เราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนช่วยกันสืบทอดศิลปวัฒนธรรมที่งดงามนี้สู่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมต่อไป
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูยาวลักษณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ครูยาวลักษณ์
๓. ดำเนินตามโครงการ					
๓.๑ เผยแพร่ความรู้ข่าวสาร ด้านศิลปวัฒนธรรม				ตลอดปี	คณะครู
๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปี	คณะครู
๓.๓ ฝึกมารยาทไทย				ตลอดปี	คณะครู
๓.๔ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยกับชุมชน				ตลอดปี	คณะครู
๔. ประเมินผล				มี.ค.๖๘	ครูยาวลักษณ์
๕. สรุปรายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูยาวลักษณ์
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จ้างครูนาฏศิลป์มาช่วยสอนนักเรียน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การแสดงออกของนักเรียน	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. การให้ความร่วมมืออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของนักเรียน	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. การให้ความร่วมมือของชุมชน	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อสืบทอดสู่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา สีดำ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ใน สังคมร่วมสมัย ข้อที่ ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตนักเรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย (School Health Hero) และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนในปัจจุบันเด็กและเยาวชนเหล่านี้ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยลดน้อยลง ขาดจิตสำนึกที่ดีงาม การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยรักและเห็นคุณค่าในวิถีชีวิตไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีสุขภาพดี มีร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจ สดชื่น ดีงาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ



ศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดียึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๗	เกศรา สีดำ
๒. ประชุมนำเสนอโครงการแต่งตั้ง คณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/ครู
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ส.ค. ๖๗	เกศรา สีดำ
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	ตลอดปี	เกศรา สีดำ
๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์	-	-	-	ทุกวันศุกร์	คณะครู
๔. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนเช้า-บ่าย				ตลอดปี	คณะครู
๕. กิจกรรมแต่งกายด้วยชุดขาวในวันพระ				ตลอดปี	คณะครู
๖. กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐ	-	-	-	ม.ค. ๖๘	คณะครู
๗. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	ตลอดปี	คณะครู
๘. กิจกรรมสอปักธรรมบาลีสถาบาล	-	-	-	ตลอดปี	เกศรา สีดำ
๙. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี	-	-	-	ตลอดปี	คณะครู
๑๐. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หน้าเสาธง				ตลอดปี	คณะครู



๑๑. ติดตามผล และประเมินผล	-	-	-	พ.ค ๖๗ -มี.ค. ๖๘	เกศรา สีดำ
๑๒. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๘	เกศรา สีดำ
รวม	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑. กิจกรรมในโครงการมีมาก การจัดกิจกรรมอาจไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑. ควรมีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และกิจกรรมนั้นๆ ควรเป็นปัจจุบัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ จัดกิจกรรมหลัก ๑๐ กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานผล	- แบบรายงานผล - การจัด กิจกรรม
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีตามวัย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดียึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัสนร์ หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะโค้ชชิ่ง

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ข้อ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษาข้อ ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒

ข้อ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด ๖ สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

๒.๔ ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด



๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนามาตรฐานโรงเรียน

๓.๑.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๓.๓ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๓.๔ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูสุภัทสร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร คณะคุณครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะคุณครู
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ การตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๒ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๓ จัดทำเอกสารสรุปการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ๔.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- - - -	- ๑,๐๐๐ - -	- ๒,๐๐๐ - -	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร คณะคุณครู
๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	-	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร/ คณะคุณครู
๖. ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูสุภัทสร
รวม	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จและแล้วเสร็จในระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและระยะเวลาดำเนินการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายใน ๓. มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	๑. การตรวจสอบ ๒. การรายงานผล	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก

๗.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน หารรายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้ยึดได้ศึกษามาช้านานเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริสแนแนแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาช้านานตั้งแต่เกิดยุค วิฤติเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียงและอยู่อย่างมีความสุขอย่าง ยั่งยืน ไม่ว่าวิฤติเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ย่อมใช้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขได้แน่นอน

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ว่า “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการ ทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้าน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ใน



ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โดยเริ่มขยายผลในปี ๒๕๓๔ – ๒๕๕๘ ให้ได้จำนวน ๙,๙๙๙ แห่ง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สำนักในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงทรงน้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้ค ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิต ช่วยเหลือครอบครัว

๒.๓ เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๕,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	-	-	-	๑๐พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักพื้นบ้าน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - จัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย กิจกรรมที่ ๒ เงินทองต้องใส่ใจใช้ชีวิตพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - ประชาสัมพันธ์การฝากออมทรัพย์สหกรณ์ โรงเรียน - รับฝากเงินหุ้นครู นักเรียน - ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - ปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูชมภูนุช ครูชมภูนุช
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๖. สรุป/ประเมินผล	-	-	-	สิ้นปี การศึกษา	ครูชมภูนุช
รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง**

๕.๑.๑ สภาพอากาศไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ คุณครูที่รับผิดชอบในแต่ละชั้นติดตาม ดูแลสม่ำเสมอ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้	๑. ตรวจสอบงาน ๒. ตรวจสอบ ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์/สอบถาม	๑. แบบประเมิน ๒. ใบงาน ๓. แบบฝึก ๔. แบบสังเกต ๕. แบบสอบถาม ๖. แบบประเมินผลงาน ๗. แบบรายงานการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

๗.๓ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย

๗.๔ เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ

๗.๕ ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชมภูษ ประกำแหง)
 ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา พันผักแว่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปคล้อยเกี่ยวกับยาเสพติด ข้อ ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก รูปแบบ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม *****

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการ



เรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยออกเป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ



- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมการวางแผน					
๑) ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ครูวิศรา
- ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ					
- ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา					
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ					
- จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
๒) ขั้นดำเนินการ (D)	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน					
- ดำเนินงานตามโครงการ					
กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
- ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว					
- สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด					
- เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม				ก.ค.-ก.ย. ๖๗	
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด					
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
- สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน					
- นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยา เสพติด					
- ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด					
- เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น					
๓) ขั้นนิเทศติดตามผล (C)				ก.ค. - ก.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
- ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด					
๔) ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)				ม.ค. - มี.ค. ๖๘	ครูวิศรา
- ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ ๑ และภาค เรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาโดยมีคณะกรรมการจาก หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์ การพิจารณาโครงการ					
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				



๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ความร่วมมือของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ หากพบปัญหา จัดการประชุม PLC เพื่อหาข้อสรุป และมอบหมายงานตามหน้าที่

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ๓. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	๑. สสำรวจความคิดเห็น	๑. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิศรา พันผักแว่น)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันดาพิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘
	ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ข้อที่ ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้
	(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
	ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
	ข้อที่ ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
	ข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
	(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒
	ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
	(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา
	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา
	ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



๑. หลักการและเหตุ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๕,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ดำเนินงาน	
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูศศิธร
๒ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ	-	๑,๐๐๐	๔๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗	คณะครู คณะครู
๕. ขึ้นประเมินผล และสรุปรายงานผลโครงการ - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปลง - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูศศิธร
รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ สภาพภูมิอากาศและฤดูฝนตกทำให้การทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง เช่น การออกเยี่ยมบ้าน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ หลีกเลี่ยงการออกเดินทางเยี่ยมบ้านในวันที่สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยหรือฝนตกเพื่อความปลอดภัย



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบสังเกต	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษามัธยมศึกษา”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพิช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา พันผักแว่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-		พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววิศรา พันผักแว่น
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิศรา พันผักแว่น
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-		ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิศรา พันผักแว่น
ขั้นปรับปรุง (AC) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง ในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	-	-		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววิศรา พันผักแว่น
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชุม วางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในแต่ละกิจกรรม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ใน วันสำคัญต่าง ๆ	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศรา พันผักแว่น)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรม สถานักเรียน ชุมชน ชนบท และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปฏิรูปทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุและผล ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นนักประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูธิดารัตน์
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ครูธิดารัตน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	ครูธิดารัตน์
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูธิดารัตน์
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน				ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				มี.ค. ๖๘	ครูธิดารัตน์
รวม	-	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ขาดแคลนอุปกรณ์ที่จัดการเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ขอความอนุเคราะห์ยืมอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเลือกตั้ง เช่น คูหาเลือกตั้ง หีบบัตรเลือกตั้ง จากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง		แบบรายงานการเลือกตั้งกรรมการประชาธิปไตย
๓. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

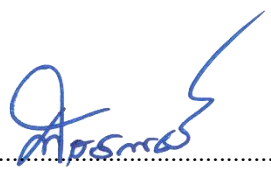


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๗.๕ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการนักเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต อาท
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้าน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะ ต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขได้ รวมถึงรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และจัดมาต่อเนื่องทุกปีผลเป็นที่น่าพอใจ ทั้งนักเรียน ครูรวมถึงชุมชน จึงเห็นสมควรดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาและระเบียบ
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป
- ๒.๔ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แสดงออก ด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง สามารถเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นไปได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ จำนวน-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	พิชิต อุทร
๒. วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ พิชิต อุทร
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด -กำหนดวันเวลาจัดการแข่งขันกีฬา -แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ -เตรียมสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน -สรุปผลรายงาน	-	-	๓๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗ มี.ค. ๖๘	คณะครู/ พิชิต อุทร
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ กีฬาบางชนิดไม่มีสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ซ้อมกีฬาที่มีความพร้อมของสนาม ขอความอนุเคราะห์อุปกรณ์จากหน่วยงานต่างๆ

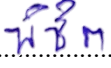
๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑.สังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา มีความสุขที่ได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอบายมุข และได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต อاهر)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันดาพิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้สื่อสารเข้าใจกัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมให้เยาวชนของชาติมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับนานาชาติได้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น ซึ่งได้ดำเนินการมาต่อเนื่องทุกปี ผลเป็นที่น่าพอใจของทั้งครู นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งผลคะแนนโอเน็ตระดับชั้น ป.๖ ก็เพิ่มขึ้น จึงเห็นว่าควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๓ นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๗	น.ส.ศศิธร จันดาพิช
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๖,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ก.พ.๖๘	น.ส.ศศิธร จันดาพิช และคณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	น.ส.ศศิธร จันดาพิช
รวม	๖,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐				



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ด้านเวลา กำหนดการในการจัดกิจกรรมของโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของคณะผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ปรับปรุงกำหนดการในการจัดกิจกรรมของโครงการให้สอดคล้องกับระยะเวลาโดยเร่งด่วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพิช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ นิทรรศการภาพแห่งความสำเร็จ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ข้อ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ ขอฟพาวเวอร์อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ องค์กร ข้อ ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ข้อ ๖.๓ ผลิตและแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

(✓) กลยุทธ์ สพ.ส.ระแก้ว เขต ๒

ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโรดแมพที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้มีเป้าหมายที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ คุณลักษณะที่จำเป็นด้านต่าง ๆ ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องมีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักชาติผลประโยชน์ของ ประเทศชาติ ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเจตนารมณ์ของคุณกำพล วัชรพล มีความ ประสงค์ที่จะให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การใช้เลขไทย คัดไทย การท่องเที่ยว ขนบธรรมเนียม การแต่งกาย ดนตรีและนาฏศิลป์ ประเพณีท้องถิ่น การแสดงพื้นบ้าน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ประจำชาติไทยที่แสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง

กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบุรพา ประกอบด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ อำเภอมะนัง จังหวัดปราจีนบุรี
- ๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว) อำเภอนายูง จังหวัดจันทบุรี
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านห้วยน้ำขมิ้นวิทยาสรรค์) อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๔) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ไพบูลย์ราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี
- ๕) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง



- ๖) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี) อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด
- ๗) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- ๘) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
- ๙) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
- ๑๐) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิไทยรัฐ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) จึงเป็นภารกิจที่จำเป็นที่กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบูรพาต้องดำเนินการ โดยการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงภาพแห่งความสำเร็จ เพื่อสร้างศรัทธาต่อสาธารณชนได้ทราบการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาและเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน

ในการนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จะดำเนินการนำผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ร่วมจัดนิทรรศการและนำนักเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อแสดงภาพแห่งความสำเร็จด้วย เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ณ มูลนิธิไทยรัฐ กรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จึงขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจดร่วมกับงบประมาณโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อโรงเรียนและหน่วยงานใกล้เคียง

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการและร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ดำเนินการจัดการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของโรงเรียนนักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๒,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด | จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ครูสุภัทสร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกกิจกรรมทางวิชาการเพื่อจัดแสดงนิทรรศการ - การสร้างสื่อการเรียนการสอน - การสร้างสิ่งประดิษฐ์ผลงานนักเรียน - การจัดกิจกรรมโครงการ	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	คณะครู
๔. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	คณะครู
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ส.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	ก.ย. ๖๘	ครูสุภัทสร
รวม	-	๑๘,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐			

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การติดต่อสื่อสาร และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ใกล้เคียง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ผู้บริหารและคณะครู ประชุมวางแผนและมอบหมายงานในการประสานงานให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. คุณภาพของผลงานของครู นักเรียนที่นำไปแสดงและผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สสำรวจ ๒. ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานภาพแห่งความสำเร็จ

๗.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการร้อยละ ๘๕

๗.๓ นักเรียน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัสนสร หันจันทร์)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัสนสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

โครงการ	พัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา พันผักแว่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ข้อ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ *****

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของ ดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้ เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีม อย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้าน การศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้และทางโรงเรียนซึ่ง มีวงดุริยางค์ประจำโรงเรียนที่ใช้สำหรับบรรเลงเพลงชาติในการเข้าแถวหน้าเสาธง ใช้ในกิจกรรมเปิดกีฬาใน โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และกีฬาของชุมชน รวมถึงการใช้บรรเลงในการเปิดงานต่าง ๆ ด้วย



ซึ่งนักเรียนในวงดุริยางค์มีส่วนหนึ่งที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน และออกไปศึกษาต่อยังระดับที่สูงขึ้น ในแต่ละปีต้องจัดหานักเรียนรุ่นน้องเข้ามาเรียนรู้เพื่อสานต่อทดแทนรุ่นพี่ที่จบไป ดังนั้นในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียนชั้น ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงขอสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจดร่วมกับงบประมาณของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- ๓.๑.๒ มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ และคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	ครูวิศรา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๖,๐๐๐ -	- ๕,๐๐๐	- ๑๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘	คณะทำงาน
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ก.พ.๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูวิศรา
รวม	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ คณะครูคอยกำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนขณะเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วมดนตรีดุริยางค์ได้	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔. การแบบประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียนบรรเลงในงานต่าง ๆ	๕. การสังเกต	๕. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้

๗.๓ มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง

๗.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศรา พันผักแว่น)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูษ ประกำแหง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อที่ ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ข้อที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหา ความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบ การศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุน เกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจดร่วมกับงบประมาณ ของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องฝึกให้เด็กวัยนี้ เป็น สามารถ เอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้อง จึงได้จัด โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING แก่นักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น ป.๓ - ป.๖ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชั้น ป.๓ - ป.๖ ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจง โครงการและคณะทำงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูชมภูณูช



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๓.ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชม. - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ	๓,๖๐๐	-	-	-	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	คณะทำงาน
	-	-	๘,๐๐๐			
	-	๘,๔๐๐	-			
	-	-	๑,๐๐๐			
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	-	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๘	ครูชมภูณัฐ
รวม	๓,๖๐๐	๘,๔๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐			-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ อุบัติเหตุของการใช้อุปกรณ์ และระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อยเกินไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ใช้อุปกรณ์ให้ระวัง และขยายเวลาในการทำกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมอบรม	การทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการลอยตัว เคลื่อนที่ทาง น้ำ มีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น และ รู้จักการใช้ชูชีพได้	สังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชมภูษ ประกำแหง)
 ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ
บริหารสถานการณื

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
๒๕๕๓ ในราช กิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔(๒) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำ
แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนด
เป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษา ต้องคำนึงและ
นำไปปฏิบัติภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
จากความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา (ระยะ ๔ ปี) ขึ้น กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานใน
อนาคตของ องค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็น
เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้โรงเรียนจะต้อง นำแผน
กลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนด
ทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้
ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญใน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญ
ของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓
(บ้านห้วยโจด) จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น
เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำไว้
- ๓.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสรุป แผนงาน/โครงการประจำปี
- ๓.๑.๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีของสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๓,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๖๖	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	-	-	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นตอนปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน การ ดำเนินการ ครึ่งต่อไป	-	-	-	มีนาคม ๖๗	น.ส.ชมภูณัฐ
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓.๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงานของโรงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ เตรียมดำเนินงานตั้งแต่เนิ่นๆ และจัดกิจกรรมที่พร้อมดำเนินการได้เลย

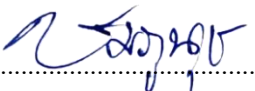
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับ ประสบการณ์ ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติ งานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. บุคลากรดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการที่จัด ทำไว้ร้อยละ ๙๐ ๓. บุคลากรสรุป แผนงาน/โครงการประจำปี งบประมาณร้อยละ ๙๐ ๔. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม ในการวางแผน ดำเนินการร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วม การสนทนาซักถาม การ สำรวจ	๑. แบบประเมิน การเข้า ร่วม โครงการ แบบ ประเมินโครงการ/ แผนปฏิบัติการ

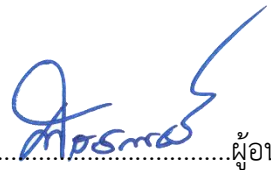


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๗.๒ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา
- ๗.๔ มีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๕ ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมภูษ ประกำแหง)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา เชนอนันทวิทยา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนางานการเงินและงานพัสดุ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ข้อ ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมา ภิบาล (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	พ.ค.๖๗	นางสุกัญญา
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและคณะทำงาน				พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ				พ.ค.๖๗	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและ พักสุขของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา นางสาวธิดา รัตน์ นางสาวเนตร นา



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ					
๕. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ การบริหาร และพัฒนาโรงเรียนตามความจำเป็นของการใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. เอกสารหลักฐาน ๔. อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. เอกสารหลักฐาน ๔. อื่น ๆ
๒. มีการปฏิบัติงานควบคุม ติดตามเพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงบประมาณ ได้ร้อยละ ๘๐		
๓.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๐		
๔. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๘๐๐		
๕.บุคลากรทุกคนได้รับการบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่ในการบริหารงบประมาณ
- ๗.๒ มีการควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๗.๓ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๗.๔ มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๗.๕ มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ข้อ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อ ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในด้านให้นำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายงาน		-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ ประชุม อบรม สัมมนา ๔.๒ ศึกษาดูงาน ๔.๓ ผลิตสื่อนวัตกรรม ๔.๔ วิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	มีนาคม ๖๘	ครูเยาวลักษณ์
๖. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	มีนาคม ๖๘	ครูเยาวลักษณ์
รวม	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ การประชุม PLC ทุกสัปดาห์เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตาม เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปี การศึกษาร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ
๒.บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ ๘๐		
๓.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม สาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐		
๔. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ร้อยละ ๑๐๐		
๕.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ปีการศึกษา

๗.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้

๗.๓ บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้

๗.๔ บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้

๗.๕ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗
 - หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมา จาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครู เพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ชุมชน



การเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดแผนก วิชาเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	ครูเนตรนภา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ครูเนตรนภา
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ครูเนตรนภา
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่ สอนระดับชั้นเดียวกันหรือสอนแผนก เดียวกัน ๔.๒ กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหา ตามนโยบายของกลุ่ม PLC ๔.๓ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู



๕. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	เมษายน ๖๘	ครูเนตรนภา
รวม	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การเข้าประชุม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ครบ ๑๐๐%

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จัดตารางการประชุม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างชัดเจนและแจ้งให้คณะครูทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อให้การเข้าร่วมประชุม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพดำเนินการได้ ๑๐๐% เพื่อลดความรู้สึกลดเตี้ยในการสอนของครู ครูรู้สึกเกิดพลังร่วมกันในการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ค้นพบสิ่งใหม่เกี่ยวกับวิธีการสอน ทำให้การสอนดียิ่งขึ้นส่งผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกัน ลดลงอย่างชัดเจน

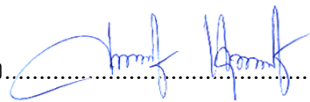
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๑.๑ จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System: MIS) องค์กรนั้น สามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับกระดำเนิงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมาย และนโยบายการปฏิบัติ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนางานสารบรรณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๒ งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๕ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ให้ครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๒ คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของ โรงเรียน การเผยแพร่กิจกรรมในหลายรูปแบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สามารถค้นหา เอกสารได้รวดเร็วตามความต้องการ

๓.๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงาน และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่น

๓.๒.๔ ระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีการปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ศึกษาและสำรวจข้อมูล	-	-	-	๘ พ.ค.๖๗	น.ส.ชลิดา
๒. จัดทำ และเสนอโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	น.ส.ชลิดา
๓. ประชุมนำเสนอโครงการ พร้อม แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมาย งาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๗	น.ส.ชลิดา
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศเทคโนโลยีเพื่อจัดการ เรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ ๔.๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศ-แผ่นพับ วารสารจุลสารและห้องถ่ายทอดสด ไทยรัฐ ๘๓ ทีวี ๔.๒ ประสานงานกับประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	น.ส.ชลิดา
๕. ติดตามผล	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	น.ส.ชลิดา
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑. ความเสถียรของอินเทอร์เน็ตบางครั้งยังมีการล่มของระบบ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑. ติดต่อเจ้าหน้าที่อินเทอร์เน็ตให้มาปรับปรุงในช่วงเวลาที่เกิดการเน็ตล่ม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ ๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ-แผ่นพับ วารสารจุลสาร ๓. ประสานงานกับประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	สังเกต / ตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต / ทะเบียน รับ-ส่งงานธุรการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีระบบการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ทั้งการรับ-ส่งเอกสารของทางราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน โดยผ่านห้องไทยรัฐ ๘๓ ทีวี่และเสียงตามสาย

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๗.๔ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

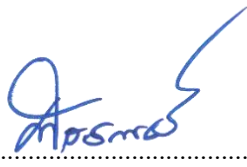
(นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย (School Health Hero) และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๒ และ ๘๒ กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสุขภาพและได้รับบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานเดียวกันโดยไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

การมีสุขภาพแข็งแรง (Health) ในความหมายขององค์การอนามัยโลก ครอบคลุมถึงความแข็งแรงของสุขภาพในมิติต่างๆทางด้านร่างกาย (Physical Health) จิตใจ (Mental Health) สังคม (Social Health) และปัญญา/ จิตวิญญาณ (Spiritual Health) ซึ่งถ้าคนไทยมีความแข็งแรงทางสุขภาพ ครอบคลุมความหมายทั้ง ๔ มิตินี้ ย่อมจะสามารถเสริมสร้างให้ประเทศไทยมีความแข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนเพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อมิให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเล่าเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษาต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส

๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขการเกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและพัฒนา

ทักษะทางการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนา

ทักษะทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				พ.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๒. ประชุมนำเสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน				พ.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม			๒,๐๐๐		
๓.๑ กิจกรรม อ ๖					
แนวทางการสร้างสุขภาพตามนโยบาย ๖ อ.					
อ. ที่ ๑ ออกกำลังกาย					
๑. จัดกิจกรรมออกกำลังกายแบบเต็มรูปแบบ					
๒. จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไม่เต็มรูปแบบ					
- ส่งเสริมการเดินทางโดยปั่นจักรยาน					
- ส่งเสริมการทำงานบ้าน					
๓. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกาย					
อ. ที่ ๒ อาหาร					
๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการเลือกซื้อและการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง					
๒. ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว รับประทานเองเพื่อหลีกเลี่ยงสารเคมี					



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<u>อ. ที่ ๓ อารมณ์</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ของกลุ่มและชุมชน จัดโอกาสการเรียนรู้ในการมีทักษะในการปรับตัว ปรับใจในการเผชิญปัญหา และเลือกวิถีแก้ปัญหาย่างเหมาะสม ๒. การจัดกิจกรรมนันทนาการในช่วงพักเที่ยง				ตลอดปี	ครูสุภัทสร
<u>อ. ที่ ๔ ोरคยา</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันกำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านเรือน โรงเรียน วัดในหมู่บ้าน ทุกวันศุกร์ ทุกวิถี ๒. กิจกรรมกำจัดเหา โดยสระผมนักเรียนที่เป็นเหา ทุกวันในตอนเช้า ๓. จัดกิจกรรมร่วมกับสถานบริการสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพ ๔. การให้บริการห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล				ตลอดปี	ครูเยาวลักษณ์
<u>อ. ที่ ๕ อนามัยสิ่งแวดล้อม</u> ๑. จัดมูมนามัย(แปรงฟัน) ในห้องเรียน ๒. จัดมูมน้ำดื่มสะอาดในห้องเรียน ๓. จัดมูมในการล้างหน้าแปรงฟัน ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการกำจัดขยะมูลฝอยในโรงเรียน ๕. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ				ตลอดปี	ครูเกศรา
<u>อ. ที่ ๖ อายุมข</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในทุกชั้นเรียน ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้และป้องกันการเล่นการพนัน				ตลอดปี	ครูธิดารัตน์
๓.๒ กิจกรรมอาหารปลอดภัย ๓.๒.๑ จัดทำอาหารกลางวันที่ปลอดภัยให้นักเรียน ๓.๓ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๓.๔ กิจกรรมส้วมสุขสันต์ ๓.๕ กิจกรรมอาหารเสริมนม ๓.๕.๑ จัดนมให้นักเรียนดื่มตั้งแต่อนุบาลถึง ป.๖					ครูจรรยา ครูเยาวลักษณ์ ครูพิชิต ครูเกศรา
๔. ประเมินผล					ครูเยาวลักษณ์
๕. รายงานผลและสรุปผลโครงการ					ครูเยาวลักษณ์
รวม	-	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	บันทึกพัฒนาการทาง โภชนาการของนักเรียน	แบบบันทึกพัฒนาการทางโภชนาการ
๒. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร่างกายและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อเพื่อรับการรักษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา สีดำ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่ ๒ ของนักเรียน โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน และให้สนองกับความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจและสติปัญญา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนธรรมชาติในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน มีอาคารเรียน ๔ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๔ หลัง มีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจะเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนอย่างสมบูรณ์และเป็นที่ศรัทธาของชุมชน และนักเรียนจะเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียนและถนน สวยงาม คงทน โดดเด่น ไม้ดอก ไม้ประดับ สวนหย่อม ร่มรื่นน่าอยู่ ผู้เรียน ผู้ปกครองไปใช้บริการและพึงพอใจเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๗	นางเกศรา สีดำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด - ปรับปรุงสวนหย่อม - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณหน้า โรงเรียนและป้ายโรงเรียน - ดูแลและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางเกศรา สีดำ และคณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	นางเกศรา สีดำ
รวม	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในบริเวณที่กำหนด งบประมาณตลอดทั้งปีไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑. ควบคุม ดูแล ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตามงบประมาณที่ได้รับ



๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีรั้วล้อมรอบมีถนนเพื่อสะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ริมทางและสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงามที่ส่งผลให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนมีความรักในสิ่งแวดล้อม ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความปลอดภัย

๗.๒ ครูนักเรียนใช้สิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันต์วิทยา () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการ บริหารสถานการณื (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ข้อที่ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็น
การศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความ
เจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒
และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาท และ
ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้หมดวาระลง และได้มีสรรหาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิ
ไทยรัฐชุดใหม่ขึ้นในทุกสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ของผู้แทน
คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้
มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและ
กำกับติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา



๒.๓ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีระบบการบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐเข้าใจในบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	นางสุกัญญา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู
๓. ดำเนินตามโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗	คณะครู
๓.๑ จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ				พ.ค.๖๗	
คณะกรรมการสถานศึกษาและ					
คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ				พ.ค.๖๗	
๓.๒ เชิญคณะกรรมการประชุม				ตลอดปี	
ปรึกษาหารือการพัฒนาโรงเรียน					
๔. ประเมินผล				มี.ค.๖๘	คณะครู
๕. สรุปรายงานผล				มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ การสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ล่วงหน้า เพื่อจะได้วันประชุมที่ตรงกัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	ประเมินตามสภาพจริง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐและมีส่วนร่วมการกำกับติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา	ตรวจสอบจากการปฏิบัติงาน	ประเมินตามสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมการกำกับติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖ ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับนักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ข้อที่ ๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อ การประชาสัมพันธ์ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่ผ่านมามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน หรือชุมชนสู่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ มีการประสานงานที่ดีร่วมกัน จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษา
ไทยรัฐวิทยา ๘๓ กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันเด็ก และวันสำคัญต่างๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการมูลนิธิฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๓.๒.๒ โรงเรียนให้การช่วยเหลือชุมชนเมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดีเข้าร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				พ.ค. ๖๗	นางสุกัญญา
๒. ประชุมนำเสนอโครงการ และ แต่งตั้งมอบหมายคณะทำงาน				พ.ค. ๖๗	คณะครู
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษา กรรมการมูลนิธิ กรรมการเครือข่าย และประชุมผู้ปกครอง ๓.๒ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของ ชาติ ทางศาสนา และวันเด็ก ๓.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๔ วันสำคัญอื่นๆ เช่น งานศพ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานอุปสมบท งานแต่งงาน เป็นต้น	-	-	๓,๐๐๐	ตามปฏิทิน ตลอดปี	คณะครู นางสุกัญญา



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. ประเมินผลโครงการ				มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา
๕ รายงานผลและสรุปผลโครงการ				มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ชุมชนไม่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารบางเรื่องจากทางโรงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและมีหลากหลายรูปแบบวิธีการเพื่อให้ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดีเข้าร่วมสนับสนุนในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง วัด และชุมชน

๗.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๗.๕ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดี เข้าร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา สีดำ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และหลากหลาย ข้อที่ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของ ก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดการเกิดอุบัติเหตุ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ปกป้องวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายการจราจร จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนี้ขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูเกศรา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ / เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด - ประสาน สก.ตำรวจภูธรอำเภอ วัฒนานคร - จัดอบรมให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ครูเกศรา
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ครู
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑. พบว่าผู้เรียนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑. จัดอบรมให้ความรู้และมีทักษะในการชีวิตให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาและในชีวิตประจำวัน



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม/สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูษ ประกำแหง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อที่ ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ข้อที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้นักเรียนต้องเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตที่ต้องพึ่งพาตนเองในด้านการทำมาหากิน การหารายได้และการอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข ดังนั้นวิธีการของสหกรณ์จะทำให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้การจัด กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองโดยการรู้จักแสวงหารายได้ระหว่างเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ครูชมภูณูช
๒.ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ครูชมภูณูช
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๔.จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู /นักเรียน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๕.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูชมภูณูช
๖.นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๗.สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ครูชมภูณูช
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๕.๑.๑. สินค้าจ้างรายการขายไม่ได้จนหมดอายุ และถูกหนุ่กตเสียหยา
- ๕.๑.๒. ความแม่นยำในการนับเงิน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๕.๒.๑. ส่งสินค้ามาจำหน่ายสัปดาห์ละครั้ง
- ๕.๒.๒. จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ในแต่ละเดือน



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน	๑.ตรวจงาน ๒.ตรวจสอบ ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑.แบบประเมินผลงาน ๒.แบบรายงานการประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้	๑.ตรวจงาน ๒.ตรวจสอบ ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑.แบบประเมินผลงาน ๒.แบบรายงานการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๗.๒ นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชมภูชนุช ประกำแหง)
 ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเกศรา สีดำ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(✓) กลยุทธ์ สพ.ส.ระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชโดยให้นักเรียนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

ทางโรงเรียนเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีและเป็นโครงการสนองพระราชดำริ แต่การดำเนินการในปีที่ผ่านมา ยังไม่สำเร็จลุล่วงจึงเห็นควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบตัว และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- ๒.๓ เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูเนตรนภา
๓. การให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			-		ครูเนตรนภา
๔. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๕ - การดำเนินการศึกษาและอนุรักษ์พืชในท้องถิ่น			๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะทำงาน



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	ครูเนตรนภา
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความเสี่ยงจากจำนวนและความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ความเสี่ยงจากการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน
- ความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยของผู้เข้าเยี่ยมชม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการประชาสัมพันธ์ โฆษณาที่ทั่วถึงเพื่อดึงดูดผู้เข้าเยี่ยมชมให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- จัดเวรผู้รับผิดชอบการทำความสะอาดสวนพฤกษศาสตร์ ๒ วัน/สัปดาห์ เพื่อความสะอาดน่าเข้าเยี่ยมชม และเพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าเยี่ยมชม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๒. การประเมินความรู้ ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบเขียนอธิบายสิ่งได้จากการเรียนรู้และนำไปใช้ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูลศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ

๗.๒ เกิดผลงานทางวิชาการ ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เห็นคุณค่าและรู้ค่า

๗.๓ เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป



ลงชื่อ.....นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)





ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล



ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

บทนำ

การกำกับ ติดตามและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือ กิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลา ที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ

๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป

๔. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการ พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะๆ ว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่างๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

๑. สารสำคัญของ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานแบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำ ทุก ๓ เดือน

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



และผ่านการพิจารณากลับกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่างๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรและนักเรียนให้มากที่สุด

๒. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ ๔ หน่วยงานหลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านการเรียนการสอน
๒. ด้านการวิจัย
๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
๔. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไป

๓. การติดตาม ประเมินผล ระยะเวลา

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	วิธีการ
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวดและ การใช้จ่าย
๒	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรม ประจำ ไตรมาส
๓	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ใช้แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี
๔	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ใช้แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี
๕	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุป และประเมินผล

๔. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

๑. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป



๒. การปรับเปลี่ยนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับเปลี่ยนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

๕. วิธีการติดตามและประเมินผล

๕.๑ การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ(งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

๑. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงิน ประจำเดือน

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบาย
- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้อง

ต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

๒. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- ติดตามการใช้จ่ายเงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๒ การติดตามแผนกิจกรรม

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

“ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”

๒. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

๒.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

๒.๒ เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ

๓. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

๓.๑ ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒ รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก ๓ เดือน

๓.๓ ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส

๓.๔ นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลประจำทุก ๓ เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๓.๕ ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓.๖ นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี



๕.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูล เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๔ กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- นำเสนอข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป





ภาคผนวก



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ ข้อ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๑.๓ พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ/เนตรนารี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ ๕. กิจกรรมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้

๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ให้กับผู้เรียน
๓. ทัศนศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ต่อไป
๕. กิจกรรมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรมชั้นอนุบาล/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ
ยุวกาชาด ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖
- ๒.๕ เพื่อจัดการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล ชั้น ป.๑ - ๖
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลอบรมคุณธรรม ระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมอบรมธรรมะ/ลูกเสือ
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป. ๖ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ในการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล ชั้น ป.๑- ๖
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลมีคุณธรรมจากการอบรม ระดับประถมศึกษาจากการอบรมธรรมะ กิจกรรมลูกเสือ
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๕,๒๗๔ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘๕,๒๗๔ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ				พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผน ๑. กิจกรรมวิชาการ		๑๐,๐๐๐	๑๗,๒๗๔	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา/ครูศศิธร
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูวิศรา/ ครูเยาวลักษณ์



กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสมณุช/ ครูสุกัญญา
๔. กิจกรรม ICT	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ครูธิดารัตน์/ นายปัญญาวัฒน์
๕. กิจกรรม การจัดการเรียนใน สถานการณ์แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	-	๓,๐๐๐		ครูจรรยา/ ครูเนตรนภา
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ				ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน การ ดำเนินการ ครั้งต่อไป				มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา
รวม	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๕,๒๗๔		
รวมทั้งสิ้น	๘๕,๒๗๔				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ บางกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ การบริหารงบประมาณตามความเหมาะสมและความจำเป็นของการใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการตาม นโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน	๙๐	๑. แบบบันทึกการดำเนิน โครงการ/ แบบสอบถาม/ เอกสาร	๑. กรอกเอกสาร บันทึกฯ/ สอบถาม นักเรียน/ผู้ปกครอง นักเรียน
๒	โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตาม โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตาม กรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการ มีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	๙๐	๒. แบบบันทึกการบริหาร งบประมาณ/ บันทึกการประชุม/ ภาพถ่ายการมีส่วนร่วม	๒. บันทึกการบริหาร งบประมาณ / บันทึกการประชุม/ ภาพถ่ายการมีส่วนร่วม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๗.๒ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามกรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัสนันท์ หันจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)





ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมิน คุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีคุณภาพ และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพิชพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (คำเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม)

ประเด็นการประเมิน	คำเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	ร้อยละ ๘๐
๗. เด็กระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ดี	
๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๒. รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ ๙๐
๕. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	ร้อยละ ๙๐
๗. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๙๐
๘. เด็กมีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๙๐
๙. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	ร้อยละ ๙๐
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐
๖. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๑.๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ร้อยละ ๗๐
๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๗๐
๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๗๐
๕. เด็กคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	ร้อยละ ๗๐
๖. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางและการเล่นอิสระ	ร้อยละ ๘๐
๗. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แท็บเล็ต แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ค่าเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม)

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ระดับ ดีเลิศ
๓. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	ระดับ ดีเลิศ
๔. เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	ระดับ ดีเลิศ
๕. เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการสอนปฐมวัย	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม
๓. พัฒนาการครูและบุคลากรให้ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม	ระดับ ยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	ระดับ ยอดเยี่ยม
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัย	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	ระดับ ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๔. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อ เพื่อการสืบเสาะหาความรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๑. สถานศึกษามีอำนาจความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีอำนาจความสะดวก และให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	ระดับ ยอดเยี่ยม
๗. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ยอดเยี่ยม
๘. สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ค่าเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม)

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๓. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๓. ครูจัดประสบการณ์ที่เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๑. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูใช้สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ใช่แบบทดสอบ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (คำเป้าหมายระดับดีเลิศ)

ประเด็นการประเมิน	คำเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๘๐
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๗๐
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๗๐
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๗๐
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๗๐
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๗๐
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๐
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๗๐
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ	
๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๗๐
๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ร้อยละ ๗๐
๕.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๐
๕.๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ร้อยละ ๗๐
๕.๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ร้อยละ ๗๐
๕.๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๗๐
๕.๗) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)	ร้อยละ ๖๐
๕.๘) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)	ร้อยละ ๕๐

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๑๐๐
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐
๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ค่าเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม)

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี
๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดีเยี่ยม
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดีเยี่ยม
๔) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเป้าหมายระดับดีเลิศ)

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๗๐
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ ๗๐
๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ ๗๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๗๐
๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐
๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๗๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๐
๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐
๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ ๗๐

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ ๗๐
๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๑๐๐
๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพัชรพงษ์ สุขแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชัย บรรณสาร	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายจรูญ บ่อทอง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายกิจจา แซ่ตัน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางเกศรา สีดำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒. นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางรจนา หงษ์ทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร จันดาพืช	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุภัทสร หันจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวเนตรนภา สมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาววิศรา พันผักแว่น	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายพิชิต อาท	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวชมภูษ ประคำแหง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปัญญาวัฒน์ พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

- ๑.๑) งบบริหาร (งบพื้นฐาน) จำนวน ๑๓๔,๒๐๐ บาท
๑.๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๒) การจำแนกโครงการตามกลุ่มงานของสถานศึกษา

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	๒๔	๑๘๗,๐๐๐	๗๐.๐๕
บริหารงบประมาณ	๒	๖,๐๐๐	๒.๒๕
บริหารงานบุคคล	๒	๑๘,๐๐๐	๖.๗๔
บริหารงานทั่วไป	๘	๕๖,๐๐๐	๒๐.๙๗
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๒๖๗,๐๐๐	๑๐๐

- ๓) เงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท
๔) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙,๓๐๑.๙๒ บาท

ลงชื่อ
(นายวิชัย บรรณสาร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ
(นายกิจจา แซ่ตั้ง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ
(นางโนรี กิจจะวงศ์วรรณ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

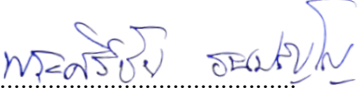
(นางวิไลย์ ทองมาก)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

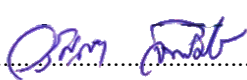
(นายจรูญ บ่อทอง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

(พระศิริชัย ธนปญโญ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

(นางสาววรัญญา จันทรศิริ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....

(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ