



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 - ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 - ข้อที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ดี
 - ข้อที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 - ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัด

๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพนิสัยที่ดี
๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
๕. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย
๖. เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๗. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๘. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๙. เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้

ผู้รับผิดชอบ นางรจนา หงษ์ทอง

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี



๒. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาของเด็กในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาการเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาการให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาการให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๗. เพื่อส่งเสริมเด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๘. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย
๙. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๑๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี

๒. เป้าหมายความสำเร็จ

☒ บรรลุเป้าหมายของโครงการ

๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
๓. เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
๕. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะและดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย
๖. เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๗. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๘. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๙. เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย
๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๑๑. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี

๓. งบประมาณโครงการได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๓,๒๒๐ บาท

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ
- ๔.๒ จัดให้มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม บรรยายภาคที่อบอุ่นมีความสุข
- ๔.๓ จัดให้มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม บรรยายภาคที่อบอุ่นมีความสุข



- ๔.๔ จัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ร่วมกิจกรรม
- ๔.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นรายบุคคล
- ๔.๖ บันทึกการพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล
- ๔.๗ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง/เสรี
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเกมการศึกษา
- ๔.๘ การประเมินการพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนา
- ๔.๙ ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี

๕. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพนิสัยที่ดี
- ๕.๒ เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๕.๓ เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
- ๕.๔ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๕.๕ เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย
- ๕.๖ เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๕.๗ เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ๕.๘ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๕.๙ เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๕.๑๐ เด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๕.๑๑ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๕.๑๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้

๖. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ

☒ ไม่มี

☐ มี เรื่องใด (ระบุ)

- ๑. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์
- ๒. ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบ
- ๓. ด้านการดำเนินงาน
- ๔. อื่น ๆ

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี



(ลงชื่อ).....

(นางรจนา หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางรจนา หงษ์ทอง.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	/				
๒	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	/				
๔	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	/				
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	/				
๖	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	/				
๗	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ	/				
๘	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	/				
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	/				
๑๐	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางรจนา หงษ์ทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ
ส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรมโครงการ
ส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ข้อ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อที่ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ผู้รับผิดชอบ นางรจนา หงษ์ทอง

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี

๒. เป้าหมายความสำเร็จ

☒ บรรลุเป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี



๓. งบประมาณโครงการได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๔.๒ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและคณะทำงาน

๔.๓ ดำเนินการกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมไหลแรงค่อย
- กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่
- กิจกรรมหมดลอยน้ำ
- กิจกรรมเนินน้ำ
- กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน
- กิจกรรมหลอดดำน้ำ
- กิจกรรมการกรองน้ำ
- กิจกรรมการละลายของน้ำตาล
- กิจกรรมกักน้ำไว้ได้
- กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก
- กิจกรรมสนุกกับสี
- กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก
- ฯลฯ

๔.๔ นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล

๔.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๕.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ

☒ ไม่มี

☐ มี เรื่องใด (ระบุ)

๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์

๖. ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบ

๗. ด้านการดำเนินงาน

๘. อื่น ๆ

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

(ลงชื่อ).....

(นางรจนา หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว

ชื่อโครงการ.....บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางรจนา หงษ์ทอง.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	/				
๒	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	/				
๔	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	/				
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	/				
๖	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	/				
๗	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ		/			
๘	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	/				
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	/				
๑๐	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรจนา หงษ์ทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ







โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเน้นการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นงานวิชาการจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้เป็นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในแนวปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดแนวการจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนให้ทุกกลุ่มสาระจึงนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพ และได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความคิดสร้างสรรค์และมีความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานของตนเอง

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมายังมีผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จึงเห็นสมควรดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ ๔ กลุ่มสาระหลักและทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา



๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่ตนถนัดและตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนและครูได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	พ.ย.๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. ประชุมนำเสนอโครงการ พร้อม แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	พ.ย.๖๖	น.ส.สุภัทสร หันจันทร์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน ๓.๑ จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ๓.๒ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๓.๓ จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล			๑๐,๐๐๐	ม.ค.๖๗	น.ส.สุภัทสร หันจันทร์
๔. ประเมินผลโครงการ				มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลโครงการ				มี.ค.๖๗	น.ส.สุภัทสร ห็นจันทร์
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระและตามระดับชั้น ๒. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่ตนสนใจ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ฝึกปฏิบัติจริงเชิงประจักษ์ ๓. ทดสอบ	๑. แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามกลุ่มสาระ ๒. ใบงาน / ใบกิจกรรม ๓. แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะต่าง ๆ ทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระ
 ๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และแสดงออกซึ่งความสามารถตามที่ตนถนัด
 ๖.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอด
ชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นแนวทางจัดการแข่งขัน ดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่
โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมทางดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม ยอมรับในสังคม
และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการที่
ทราบว่าคุณภาพของตนเองควรพัฒนาในด้านใด จึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทางด้านดนตรี กีฬา วิชาการขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง
และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ
สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในระดับโรงเรียน ในระดับ
เขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้ปรากฏแก่สาธารณชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๒ โรงเรียน จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ
ทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ
สิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา
ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๒ บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ				๗ พ.ค.๖๖	น.ส.สุภัทสร หั่นจันทร์
๒. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการ และคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	น.ส.สุภัทสร หั่นจันทร์
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	จัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการ แข่งขันทาง วิชาการจาก สพป.สก. เขต ๒	คณะครู
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	น.ส.สุภัทสร หั่นจันทร์
รวม	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้ ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.การแข่งขัน ๒.การสังเกต	๑.แบบรายงานการแข่งขัน ๒.แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดย ใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๑.การรายงาน ๒.การตรวจสอบ ๓.การสังเกต	๑.แบบรายงาน ๒.แบบบันทึกต่าง ๆ ๓.ภาพถ่ายความสำเร็จ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรี กีฬา วิชาการ
 ๖.๒ ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 ๖.๓ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัสนสร หันจันทร)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุกัสนสร หันจันทร)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร จันดาพิช
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด
 ขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดย
 ใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
 รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง
 ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
 การศึกษา (สมศ.) พบว่ามาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการ
 คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนส่วนใหญ่
 มีการประเมินอยู่ในระดับพอใช้หรือไม่ผ่านการประเมิน ทำให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนนั้น
 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมทักษะกระบวนการ
 คิดให้กับผู้เรียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนา
 ทักษะกระบวนการคิดขั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำมา
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีครูแกนนำและมีนักเรียนแกนนำสำหรับขับเคลื่อน
 ทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

๒.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ร้อยละ ๘๐
เข้ารับการอบรมเป็นแกนนำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ศศิธร จันดาพิช
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/คณะ ครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	ศศิธร จันดาพิช
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - คณะครูจัดทำแบบฝึกทักษะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ			๓,๐๐๐	มี.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มี.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ศศิธร จันดาพิช
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการเรียนรู้ กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิด วิเคราะห์เพื่อสื่อความได้	๒. การทดสอบ	๒. แบบทดสอบ



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำสำหรับขับเคลื่อนทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพิช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ พอสอน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโตไปสู่อีกโลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น



๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์สมมติใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูแสงจันทร์
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูแสงจันทร์
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	ตลอดปี	ครูแสงจันทร์
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๗	ครูแสงจันทร์
รวม	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๘๐	๑. แบบบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๖.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๖.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๖.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๖.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ พอสอน)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ รักษารอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร จันดาพิช
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุ

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุด มีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริม



การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

- ครู ทุกคน
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูศศิธร
๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	
๓. มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		



๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้				๑๖ พ.ค.๖๖	ครูศศิธร
-กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	-	-	-		
-กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	-	-	-		
-กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-		
-กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	-	-	-		
-กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	-	-	-		
-คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด	-	-	๕๐๐		
-กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	-	๕๐๐		
-กิจกรรมฟ้อนน้องอ่าน	-	-			
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มิ.ย.๖๖ – มิ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มิ.ค.๖๗	ครูศศิธร
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินชิ้นงาน ๓. สำนวความพึงพอใจ ๔. ตรวจจากแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ชิ้นงานนักเรียน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๔. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
๖.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพีช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรัสสร์ หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ พัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ พอสอน
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารมวลชนเป็นกลไกหนึ่งในองค์กรขับเคลื่อนทางสังคม ที่มีพลังสื่อสารให้คนทั้งประเทศเข้าถึงความจริง ความดี และความงาม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนอ่านรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก รู้จริง รู้รอบ และรู้ตัวเสมอเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใด ๆ ก็ตาม

การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) มุ่งให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน ที่จะแสวงหาความรู้และประสบการณ์ข้อมูลข่าวสาร ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องในฐานะเป็นวัฒนธรรมทางภาษาให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชมซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย

สื่อสารมวลชนเป็นสื่อของความคิด ผู้เรียนใช้ภาษาอย่างกว้างขวาง มีประมวลคำในการใช้พูด ฟัง อ่าน เขียนมาก ผู้เรียนจะคิดได้กว้างขวาง ลึกซึ้ง และสร้างเสริมความชาญฉลาด สามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิพากษ์วิจารณ์ คัดตัดสินใจแก้ปัญหาและวินิจฉัยอย่างมีเหตุผล

การอ่าน การฟัง และการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นทักษะของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ทั้งโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการ์ตูน และสามารถแสดงทรรศนะข้อมูลข่าวสาร ด้วยการพูดและการเขียน การดู จึงเป็นการเรียนรู้และการแสดงทรรศนะของตน และการดูนับวันจะมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตผู้เรียนจะต้องประเมินสิ่งที่ดู และใช้การดูให้เป็นประโยชน์ในการหาความรู้จากสื่อสารมวลชน ซึ่งสื่อสารให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างพินิจพิจารณา สามารถเลือกใช้คำเรียบเรียงความคิด ความรู้ให้ชัดเจน ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษาใช้ถ้อยคำตรงตามหลักภาษาใช้ถ้อยคำตรงตามความหมาย ถูกต้องตามฐานะของบุคคลและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ



ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เห็นว่าปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาหาความรู้สืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยเฉพาะเน้นการอ่านหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้หน้าที่และบทบาทของหนังสือพิมพ์ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๒.๒ จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา(Mass Media Study) และโครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๔ เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับด้านสื่อมวลชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นแกนนำสำหรับขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษา ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาและเป็นที่นิยมเลื่อมใสและเชื่อถือในการจัดการของสถานศึกษาด้านสื่อสารมวลชน

๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น

๒. มีวินัย

๓. ซื่อสัตย์สุจริต

๔. ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน

๕. มีความสามัคคี / การทำงานเป็นกลุ่ม / มีจิตสาธารณะ

๖. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๗. รับผิดชอบ

๘. ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

๙. อดทน

๑๐. ไม่พัวพันสิ่งมอมเมาและสิ่งเสพติด



๒. ความสามารถในการทำงานอย่างมีคุณภาพ

๑. ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม
๒. รู้จุดมุ่งหมายของการทำกิจกรรมนั้น
๓. รู้เข้าใจกระบวนการทำงาน วิธีการให้บริการ
๔. เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ตนปฏิบัติ

๓. คุณค่าที่ให้อต่อสังคม

๑. ความตื่นตัวต่อปัญหา
๒. ความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะจรรโลงความถูกต้องในสังคม
๓. อุดมการณ์ / ปณิธานในการทำประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์สังคม

๔. ลักษณะพื้นฐานของการมีทักษะการทำงาน

๑. มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
๒. มีวิสัยทัศน์
๓. มีการตัดสินใจ แก้ปัญหาและควบคุมอารมณ์ได้ดี
๔. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				๘ พ.ค.๖๖	นางแสงจันทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน				๑๐ พ.ค.๖๖	นางแสงจันทร์
๓. จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา				๑๑ - ๓๑ พ.ค. ๖๖	คณะครู
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ - แฟ้มสะสมผลงาน - จัดกิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน - สร้างสื่อ นวัตกรรม - รายงานผลการใช้หลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา			๓,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	คณะครู
๕. จัดนิทรรศการผลงานในวัน ภาพแห่งความสำเร็จ				มี.ค.๖๗	นางแสงจันทร์
๖. ติดตามและประเมินผล				มี.ค.๖๗	นางแสงจันทร์



๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ มูลนิธิไทยรัฐ				มี.ค.๖๗	นางแสงจันทร์
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ พอสอน)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร จันดาพิช
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบ
 หลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญที่ชี้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ประสบ
 ผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดตามความเหมาะสมของแต่ละ
 ระดับช่วงชั้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดีขึ้น ดังตาม
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๘ ได้กล่าวไว้ว่า หลักสูตรการศึกษาต่างๆ
 รวมทั้งตามหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา ๑๐ วรรค ๒ วรรค ๓ และวรรค ๔ ต้องมี
 ลักษณะที่หลากหลาย ทั้งนี้ให้เหมาะสมในแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัย
 และศักยภาพ

ความหลากหลายและความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่นในประเทศเป็นสาเหตุหลักที่จำเป็นต้องมีการ
 กำหนด “หลักสูตรสถานศึกษา” ขึ้นใช้ภายในท้องถิ่น เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นนั้น แต่ในความ
 แตกต่างนั้น สถาบันการศึกษาของไทยไม่ได้ละทิ้งความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงได้กำหนดหลักสูตรแกนกลาง
 ขึ้น เพื่อให้การศึกษาของไทยเป็นไปในทางเดียวกัน ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้
 เป็นหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งลักษณะกว้างๆ มีการดำเนินการอยู่ ๒ ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับนี้จะเป็นผู้กำหนด
 แนวคิดและมาตรฐานเพื่อให้ได้คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน อีกระดับหนึ่ง คือ ระดับท้องถิ่น ซึ่งระดับนี้เอง
 เป็นส่วนที่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ
 รวมทั้งความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น ดังได้กล่าวไว้ข้างต้น

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร
 ในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยการร่วมแรงร่วมใจ ร่วมกันทำงาน
 ร่วมกันรับผิดชอบของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ให้เป็นมาตรฐานการ
 เรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการ
- ๒.๕ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้บุคลากรร่วมกันดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกสาระที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ ในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร และร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค. ๖๖	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๒. ประชุมนำเสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	นางสาวศศิธร จันดาพิช
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ประเมินหลักสูตร	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	นางสาวศศิธร จันดาพิช



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม (ต่อ)					
๓.๒ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	๑๐ - ๓๐ พ.ค. ๖๖	ศศิธร จันดาพีช
๓.๒.๑ ประชุมคณะทำงาน	-	-	-		
๓.๒.๒ ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-		
๓.๒.๓ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์	-	-	-	๑ มี.ย.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	
๓.๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ เรียนรู้	-	-	-		
๓.๓ พัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หลักสูตรการศึกษาฯ	-	-	-		
๓.๓.๑ นำหลักสูตรไปใช้กับผู้เรียน	-	-	-		
๓.๔ กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	๕๐๐	๓๑ มี.ค.๖๗	
๔. นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	ศศิธร จันดาพีช
๕.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ศศิธร จันดาพีช
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

๖.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันดาพิช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ พอสอน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นความจำเป็นของประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ การนิเทศ ภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้บริหารในโรงเรียนได้กระตุ้นย่วยุ ท้าทาย ในการร่วมคิด ร่วมทำ และการสนับสนุนข้อมูล เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สูง อยู่เสมอ ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนเสมือนกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถพัฒนางานสอนได้ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน จากสภาพปัญหาปัจจุบัน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ส่วนใหญ่ไม่รู้จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการนิเทศภายในโรงเรียนว่าเป็นไปเพื่อการร่วมมือร่วมใจ และไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนิเทศภายใน เนื่องจากเข้าใจว่า การนิเทศเป็นการตรวจสอบ จับผิด ประเมิน วิพากษ์วิจารณ์ จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศภายในให้เกิดผลอย่างมีระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อันจะเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสูงขึ้น

๓.๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	นางแสงจันทร์ พอสอน
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - กำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ - ดำเนินการนิเทศ - ประชุมวิชาการ - เยี่ยมชั้นเรียน	- - - -	- - - -	๓,๐๐๐ - -	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางแสงจันทร์ พอสอน
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสอนร้อยละ ๙๐ ๒. ประสิทธิภาพของระบบนิเทศภายใน โรงเรียน ๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๔. คุณภาพนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. สอบถาม ๕. รวบรวมข้อมูล	๑.แบบประเมินประสิทธิภาพ การนิเทศภายในโรงเรียน ๒. แบบสำรวจ / แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกตการสอน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถสูงขึ้นหลากหลายวิธี และครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ พอสอน)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ข้อ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ ๓.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- *****

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Inclusive education for children with special needs) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับและปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเด็กพิเศษเรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาจากครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้ด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้



๒.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางด้านภาษา การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้

๓.๑.๓ เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน เด็กพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น และพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความสุขกับการเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-		-	๑ มิ.ย. ๖๖	น.ส.ชมภูณัฐ
๒. สํารวจเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	๘ มิ.ย. ๖๖	น.ส.ชมภูณัฐ
๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม และอุปกรณ์สื่อการสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)			๓,๐๐๐	ตลอดปี	น.ส.ชมภูณัฐ ประกำแพง
- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน การเขียนคำ และการอ่านคำ - กิจกรรม “ศิลปะหรรษา พัฒนาชีวิต” - วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	-	-		มี.ค. ๖๗	



๔. ^{ขั้น} ประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุปผลและรายงานผลโครงการ - นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.ชมกฤษ ประจำแหวง
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๒. พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการเรียนรู้ด้านภาษา การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้ ๓. เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย	-การสังเกต -การทดสอบ -การประเมิน -ผลงานเด็กพิเศษเรียนร่วม	-แบบบันทึกหลังการสอน -แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๖.๒ เด็กพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถทางด้านภาษา การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้

๖.๓ เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมกฤษ ประจำแหวง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยของเราเป็นประเทศที่มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม ซึ่งชาวไทยทุกคนภาคภูมิใจเสมอมา
เพื่อเป็นการดำรงเอกลักษณ์ประจำชาติให้อยู่คู่ประเทศไทยตลอดไป เราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์และส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน
ช่วยกันสืบทอดศิลปวัฒนธรรมที่งดงามนี้สู่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมต่อไป
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๓. ดำเนินตามโครงการ				ตลอดปี	คณะครู
๓.๑ เผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้าน ศิลปวัฒนธรรม	-	-	๔,๐๐๐	ตลอดปี	คณะครู
๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย				ตลอดปี	คณะครู
๓.๓ ฝึกมารยาทไทย				ตลอดปี	คณะครู
๓.๔ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยกับชุมชน				มี.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๔. ประเมินผล				มี.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๕. สรุปรายงานผล					
รวม	-	-	๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การแสดงออกของนักเรียน	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. การให้ความร่วมมืออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของนักเรียน	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. การให้ความร่วมมือของชุมชน	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อสืบทอดสู่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา สีดำ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนในปัจจุบันเด็กและเยาวชนเหล่านี้เห็นคุณค่าในความเป็นไทยลดน้อยลง ขาดจิตสำนึกที่ดีงาม การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยรักและเห็นคุณค่าในวิถีชีวิตไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีสุขภาพดี มีร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น ดีงาม พร้อมที่จะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดียึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	เกศรา สีดำ
๒. ประชุมนำเสนอโครงการแต่งตั้ง คณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๖	เกศรา สีดำ
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	ตลอดปี	เกศรา สีดำ
๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์	-	-	-	ทุกวันศุกร์	คณะครู
๔. กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐ	-	-	-	ม.ค. ๖๗	คณะครู
๕. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	ตลอดปี	คณะครู
๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๕ ทักษะ	-	-	-	ตลอดปี	เกศรา สีดำ
๗. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี	-	-	-	ตลอดปี	คณะครู
๘. ติดตามผล และประเมินผล	-	-	-	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	เกศรา สีดำ
๖. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๗	เกศรา สีดำ
รวม	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ จัดกิจกรรมหลัก ๗ กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานผล	แบบรายงานผล การจัด กิจกรรม
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีตามวัย	สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดียึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต 2 ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด ๖ สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์
- ๒.๔ ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓.๑.๒ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน

๓.๑.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๓.๓ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๓.๔ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูสุภัทสร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร คณะคุณครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะคุณครู
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ การตรวจสอบทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๔.๒ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๓ จัดทำเอกสารสรุปการตรวจและ ทบทวนมาตรฐาน ๔.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- -	- ๑,๐๐๐	- ๒,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร คณะคุณครู
๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ คณะคุณครู
๖. ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูสุภัทสร
รวม	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทันที ๓. มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบตรวจสอบคุณภาพ ๓. แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร ๔. การตรวจสอบแบบสังเกต ๕. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๖.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
- ๖.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักขณา จันทนัญญ
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด
 ขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดย
 ใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
 รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ
 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้ยินได้ศึกษามาช้านานเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาช้านานตั้งแต่เกิดยุค
 วิฤตเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียงและอยู่อย่างมีความสุขอย่าง
 ยั่งยืน ไม่ว่าวิฤตเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ย่อมใช้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขได้แน่นอน

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ว่า
 “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 พอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัย
 ความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและ
 การทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม
 ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ
 และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้าน
 วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก
 ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้



ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โดยเริ่มขยายผลในปี ๒๕๓๔ – ๒๕๔๘ ให้ได้จำนวน ๙,๙๙๙ แห่ง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สำนักในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงทรงน้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

๒.๓ เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๓,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	-	-	-	๑๐พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักพื้นบ้าน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - จัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย กิจกรรมที่ ๒ เงินทองต้องใส่ใจใช้ชีวิตพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - ประชาสัมพันธ์การฝากออมทรัพย์สหกรณ์ โรงเรียน - รับฝากเงินหุ้นครู นักเรียน - ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - ปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางลักขณา จำนงค์บุญ นางลักขณา จำนงค์บุญ
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๖. สรุป/ประเมินผล	-	-	-	สิ้นปี การศึกษา	นางลักขณา จำนงค์บุญ
รวม	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้	๑. ตรวจงาน ๒. ตรวจสอบ ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์/สอบถาม	๑. แบบประเมิน ๒. ใบงาน ๓. แบบฝึก ๔. แบบสังเกต ๕. แบบสอบถาม ๖. แบบประเมินผลงาน ๗. แบบรายงานการประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- ๖.๓ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย
- ๖.๔ เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ
- ๖.๕ ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางลักขณา จันทน์บุญ)
 พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการ



ค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๓,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมการวางแผน ๑) ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒) ขั้นตอนการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด - ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด - เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด ๔) ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาโดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ธิดารัตน์ แก้วใส
	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
				ก.ค., ก.ย. ๖๖	
				ก.ค. , ก.ย. ๖	ผู้บริหาร
				ม.ค. , มี.ค. ๖๗	น.ส.ธิดารัตน์ แก้วใส
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

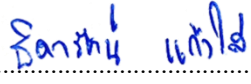
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ๓. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	๑. สัมภาษณ์ความคิดเห็น	๑. แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

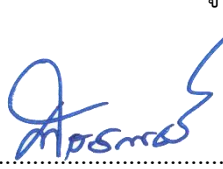
๖.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาคุณงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตาธิตน์ แก้วไส)
 ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัสสร หันจันทร)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขณา จำนงค์บุญ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ



๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๔,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ดำเนินงาน	
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูลักขณา
๒ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖	คณะครู คณะครู
๕. ขึ้นประเมินผล และสรุปรายงานผลโครงการ - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูลักขณา
รวม	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบสังเกต	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถ

๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางลักขณา จันทน์บุญ)
 พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขณา จำนงค์บุญ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลักขณา จำนงค์บุญ
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา			๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางลักขณา จำนงค์บุญ
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-		ตลอดปี การศึกษา	นางลักขณา จำนงค์บุญ
ขั้นปรับปรุง (AC) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง ในการ ดำเนินการ ครั้งต่อไป	-	-		มีนาคม ๒๕๖๗	นางลักขณา จำนงค์บุญ
รวม	-	-	๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ใน วันสำคัญต่าง ๆ	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๖.๒ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณา จำนงค์บุญ)

พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัสสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปฏิรูปทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุและผล ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นนักประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูธิดารัตน์
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ครูธิดารัตน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	ครูธิดารัตน์
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูธิดารัตน์
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน				ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				มี.ค. ๖๗	ครูธิดารัตน์
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	เลือกตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๖.๒ นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม

๖.๓ นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๖.๔ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

๖.๕ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการนักเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต อาท
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ รวมถึงรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และจัดมาต่อเนื่องทุกปีผลเป็นที่น่าพอใจ ทั้งนักเรียน ครูรวมถึงชุมชน จึงเห็นสมควรดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาและระเบียบ
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป
- ๒.๔ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แสดงออกด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง สามารถเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นไปได้



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ จำนวน-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สำรวจความต้องการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	พิชิต อาท
๒. วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/พิชิต อาท
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด -กำหนดวันเวลาจัดการแข่งขันกีฬา -แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ -เตรียมสนามและอุปกรณ์การ แข่งขัน -สรุปผลรายงาน	-	-	๓๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖ มี.ค. ๖๗	คณะครู/ พิชิต อาท
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬภายใน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑.สังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา มีความสุขที่ได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอบายมุข และได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต อาท)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันดาพิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง
 ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน
 การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้สื่อสารเข้าใจกัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อม
 ให้เยาวชนของชาติมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับนานาชาติได้ จึงจัดทำโครงการพัฒนา
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น ซึ่งได้ดำเนินการมาต่อเนื่องทุกปี ผลเป็นที่น่าพอใจของทั้งครู นักเรียนและ
 ผู้ปกครอง รวมทั้งผลคะแนนโอเน็ตระดับชั้น ป.๖ ก็เพิ่มขึ้น จึงเห็นว่าควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการ
ฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๓ นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน
และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๖	น.ส.ศศิธร จันดาพีช
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๖,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ก.พ.๖๗	น.ส.ศศิธร จันดาพีช และคณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	น.ส.ศศิธร จันดาพีช
รวม	๖,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำภาษาอังกฤษ ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่าง
ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร จันทาพีช)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	นิทรรศการภาพแห่งความสำเร็จ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันต์วิทยา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้มีเป้าหมายที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่จำเป็นด้านต่าง ๆ ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องมีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของประเทศไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเจตนารมณ์ของคุณภาพพล วัชรพล มีความประสงค์ที่จะให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การใช้เลขไทย คัดไทย การท่องเที่ยวอาขยาน การแต่งกาย ดนตรีและนาฏศิลป์ ประเพณีท้องถิ่น การแสดงพื้นบ้าน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่แสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง

กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบูรพา ประกอบด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในพื้นที่ภาคตะวันออกจำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ อำเภอมะนัง จังหวัดปราจีนบุรี
- ๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว) อำเภوتاใหม่ จังหวัดจันทบุรี
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรประชาอุทิศ) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๔) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ไพบูลย์ราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอบ้านสนิม จังหวัดชลบุรี
- ๕) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อำเภอสว่างจันทร์ จังหวัดระยอง
- ๖) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี) อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด
- ๗) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- ๘) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว



- ๙) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านลาดตะเคียน) อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปทุมธานี
 ๑๐) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิไทยรัฐ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) จึงเป็นภารกิจที่จำเป็นที่กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบูรพาต้องดำเนินการ โดยการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงภาพแห่งความสำเร็จ เพื่อสร้างศรัทธาต่อสาธารณชนได้ทราบการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาและเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน

ในการนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จะดำเนินการนำผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ร่วมจัดนิทรรศการและน่านักเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อแสดงภาพแห่งความสำเร็จด้วย เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ณ มูลนิธิไทยรัฐ กรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จึงขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจดร่วมกับงบประมาณโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐบูรพา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา พัฒนาโดดเด่นตามจุดเน้นในแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ดำเนินการจัดการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของโรงเรียนนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการและร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๒,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด | จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและคณะทำงาน	-	-	-	ส.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	ส.ค. ๖๖	ครูสุกัญญา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกกิจกรรมทางวิชาการเพื่อจัดแสดงนิทรรศการ - การสร้างสื่อการเรียนการสอน - การสร้างสิ่งประดิษฐ์ผลงานนักเรียน - การจัดกิจกรรมโครงการ	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๔. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ครูสุกัญญา
รวม	-	๑๘,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. คุณภาพของผลงานของครู นักเรียนที่นำไปแสดงและผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สํารวจ ๒. ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานภาพแห่งความสำเร็จ

๖.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการร้อยละ ๘๕

๖.๓ นักเรียน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ พัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาดำเนินไปใช้ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้ และทางโรงเรียนซึ่งมีวงดุริยางค์ประจำโรงเรียนที่ใช้สำหรับบรรเลงเพลงชาติในการเข้าแถวหน้าเสาธง ใช้ในกิจกรรมเปิดกีฬาในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และกีฬาของชุมชน รวมถึงการใช้บรรเลงในการเปิดงานต่าง ๆ ด้วย



ซึ่งนักเรียนในวงดุริยางค์มีส่วนหนึ่งที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน และออกไปศึกษาต่อยังระดับที่สูงขึ้น ในแต่ละปีต้องจัดหานักเรียนรุ่นน้องเข้ามาเรียนรู้เพื่อสานต่อทดแทนรุ่นพี่ที่จบไป ดังนั้นในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์นักเรียนชั้น ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงขอสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจดร่วมกับงบประมาณของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- ๓.๑.๒ มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ และคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๖,๐๐๐ -	- ๕,๐๐๐	- ๑๐,๐๐๐	ก.พ.๖๗	คณะทำงาน
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ก.พ.๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูเยาวลักษณ์
รวม	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วมดนตรีดุริยางค์ได้	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔. การแบบประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียนบรรเลงในงานต่าง ๆ	๕. การสังเกต	๕. แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
 ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีดุริยางค์ได้
 ๖.๓ มีวงดนตรีดุริยางค์นักเรียน ๑ วง
 ๖.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต อาท
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน
 พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
 ศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่ากลุ่มเด็กไทย
 อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี การจมน้ำเสียชีวิตเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่ง ในทุกสาเหตุทั้งโรคติดต่อและไม่ติด
 เชื้อ จำนวนการเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ ๑,๒๔๓ คน หรือวันละ ๓.๔ คน อัตราการป่วยตายจากการตกน้ำ จมน้ำ
 เท่ากับร้อยละ ๓๗.๒ ช่วงเดือนมีนาคม-พฤษภาคมเป็นเดือนที่เด็กจมน้ำ เสียชีวิตมากที่สุด เนื่องจากตรงกับช่วง
 ปิดภาคการศึกษาและช่วงฤดูร้อน นอกจากนี้ยังพบว่าเพศชายมีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าเพศหญิงประมาณ ๒
 เท่าตัว และเด็กอายุ ๕-๙ ปี มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าในทุกกลุ่มอายุ จากข้อมูลการเฝ้าระวังของสำนักโรคไม่
 ติดต่อ กรมควบคุมโรค พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าเด็กมักจะจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจาก
 เด็กไม่รู้วิธีการเอาตัวรอดในน้ำและวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง จึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำ เด็กไทยอายุต่ำ
 กว่า ๑๕ ปี ว่ายน้ำเป็นร้อยละ ๒๓.๗ แต่มีความรู้เรื่องความปลอดภัย ทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอด และ
 ทักษะการช่วยเหลือเพียงร้อยละ ๔.๔ ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จะมีความรู้เรื่องความ
 ปลอดภัยทางน้ำถึง ๗.๔ เท่า มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ ๒๐.๗ เท่า และมีทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ
 มากกว่าคนที่ไม่ได้เรียน ๒.๗ เท่า

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องฝึกให้เด็กว่ายน้ำเป็น สามารถ
 เอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้อง จึงได้จัด
 โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING แก่นักเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียนในระดับชั้น ป.๓ - ป.๖ สามารถว่ายน้ำเป็น จนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

๒.๒ เพื่อสอนและฝึกหัดให้ได้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ ได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถลอยตัวในน้ำได้ ๓ นาที

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ทางน้ำได้ ๑๕ เมตร

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น

๓.๒.๕ นักเรียนรู้จักการใช้ชูชีพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ อบต.ห้วยโจด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ และคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๖	พิชิต อاطر
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	คณะทำงาน
๔. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	ก.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๗	พิชิต อاطر
รวม	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	การทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการลอยตัว เคลื่อนที่ทางน้ำ มีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น และ รู้จักการใช้ชูชีพได้	สังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติการลอยตัว เคลื่อนที่ทางน้ำ มีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น และรู้จักการใช้ชูชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต อาท)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ๒ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

(✓) กลยุทธ์ สปป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔(๒) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนด เป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษา ต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จากความจำเป็ดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ระยะ ๔ ปี) ขึ้น กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของ องค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็น เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้โรงเรียนจะต้อง นำแผน กลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ๒ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๒ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ๒ ปี
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำไว้
- ๓.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสรุป แผนงาน/โครงการประจำปี
- ๓.๑.๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ๒ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ๒ ปีของสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ๒ ปี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๖๖	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชมภูณัฐ
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน การ ดำเนินการ ครั้งต่อไป	-	-	-	มีนาคม ๖๗	น.ส.ชมภูณัฐ
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑.๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับ ประสบการณ์ ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติ งานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒.บุคลากรดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการที่จัด ทำไว้ร้อยละ ๙๐ ๓.บุคลากรสรุป แผนงาน/โครงการประจำปี งบประมาณร้อยละ ๙๐ ๔. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม ในการวางแผน ดำเนินการร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วม การสนทนาซักถาม การ สำรวจ	๑. แบบประเมิน การเข้า ร่วม โครงการ แบบ ประเมินโครงการ/ แผนปฏิบัติการ



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๖.๒ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๓ มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา
- ๖.๔ มีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖.๕ ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมกานุช ประกำแหง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ พัฒนางานการเงินและงานพัสดุ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
 () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็น
 ฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภท
 ต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา
 ระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิด
 ประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้
 หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุ
 ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ
 ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
 จึงจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน



๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสุกัญญา
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน				พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ				พ.ค.๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงินและ พัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและ พัสดุ - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	-	-	๑,๕๐๐	ก.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสุกัญญา นางแสงจันทร์ นางสาวธิดารัตน์ นางรจนา
๕. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	มี.ค.๖๗	นางสุกัญญา
รวม	-	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๑.ตรวจสอบจากคู่มือปฏิบัติงาน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.คู่มือปฏิบัติงาน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๖.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๖.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๖.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๖.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา เดชนันทวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในด้านให้นำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายงาน		-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ ประชุม อบรม สัมมนา ๔.๒ ศึกษาดูงาน ๔.๓ ผลิตสื่อ นวัตกรรม ๔.๔ วิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	มีนาคม ๖๗	ครูเยาวลักษณ์
๖. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	มีนาคม ๖๗	ครูเยาวลักษณ์
รวม	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตาม เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปี การศึกษาร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ
๒.บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ ๘๐		
๓.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม สาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐		
๔. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ร้อยละ ๑๐๐		
๕.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐		



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ปีการศึกษา

๖.๒ บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้

๖.๓ บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้

๖.๔ บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้

๖.๕ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูณัฐ ประกำแหง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมา จาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครู เพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ นักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดย ใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดแผนก



วิชาเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	ครูชมภูนุช
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ครูชมภูนุช
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายงาน		-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	ครูชมภูนุช
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน ๔.๑ กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่ สอนระดับชั้นเดียวกันหรือสอนแผนก เดียวกัน ๔.๒ กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหา ตามนโยบายของกลุ่ม PLC ๔.๓ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผล ต่อผู้อำนวยการ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๕. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๗	ครูชมภูนุช
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม ๔. อื่น ๆ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมกานุช ประกำแหง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่

เป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System: MIS) องค์กรนั้น สามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมาย และนโยบายการปฏิบัติ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนางานสารบรรณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๒ งานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรงศรัทธาที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๕ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ให้ครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๒ คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของ โรงเรียน การเผยแพร่กิจกรรมในหลายรูปแบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหาร

จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สามารถค้นหา เอกสารได้รวดเร็วตามความต้องการ

๓.๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงาน และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง

ชุมชนหน่วยงานอื่น

๓.๒.๔ ระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีการปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ศึกษาและสำรวจข้อมูล	-	-	-	๘ พ.ค.๖๖	น.ส.ชลิตา
๒. จัดทำ และเสนอโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๖	น.ส.ชลิตา
๓. ประชุมนำเสนอโครงการ พร้อม แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมาย งาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	น.ส.ชลิตา
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศเทคโนโลยีเพื่อจัดการ เรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ ๔.๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศ-แผ่นพับ วารสารจุลสารและห้องถ่ายทอดสด ไทยรัฐ ๘๓ ทวี ๔.๒ ประสานงานกับประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปี	น.ส.ชลิตา
๕. ติดตามผล	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	น.ส.ชลิตา
รวม	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ ๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ-แผ่นพับ วารสารจุลสาร ๓. ประสานงานกับประชาสัมพันธ์เสี่ยงตามสาย	สังเกต / ตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต / ทะเบียน รับ-ส่งงานธุรการ



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีระบบการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ทั้งการรับ-ส่งเอกสารของทางราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

๖.๒ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน โดยผ่านห้องไทยรัฐ ๘๓ ทวีและเสียงตามสาย

๖.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๖.๔ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๒ และ ๘๒ กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสุขภาพและได้รับบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานเดียวกันโดยไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

การมีสุขภาพแข็งแรง (Health) ในความหมายขององค์การอนามัยโลก ครอบคลุมถึงความแข็งแรงของสุขภาพในมิติต่างๆทางด้านร่างกาย (Physical Health) จิตใจ(Metal Health) สังคม(Social Health) และปัญญา/ จิตวิญญาณ (Spiritual Health) ซึ่งถ้าคนไทยมีความแข็งแรงทางสุขภาพ ครอบคลุมความหมายทั้ง ๔ มิตินี้ ย่อมจะสามารถเสริมสร้างให้ประเทศไทยมีความแข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนเพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อมิให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส

๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขการเกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๒. ประชุมนำเสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน				พ.ค.๖๖	ครูเยาวลักษณ์
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรม อ ๖ แนวทางการสร้างสุขภาพตามนโยบาย ๖ อ. อ. ที่ ๑ ออกกำลังกาย ๑. จัดกิจกรรมออกกำลังกายแบบเต็มรูปแบบ ๒. จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไม่เต็มรูปแบบ - ส่งเสริมการเดินทางโดยปั่นจักรยาน - ส่งเสริมการทำงานบ้าน ๓. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกาย			๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูพิชิต อاهر
อ. ที่ ๒ อาหาร ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการเลือกซื้อและการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว รับประทานเองเพื่อหลีกเลี่ยงสารเคมี				ตลอดปี	ครูเกศรา สีดำ
อ. ที่ ๓ อารมณ์ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ของกลุ่มและชุมชน จัดโอกาสการเรียนรู้ในการมีทักษะในการปรับตัว ปรับใจในการเผชิญปัญหา และเลือกวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ๒. การจัดกิจกรรมนั่งสมาธิในช่วงพักเที่ยง				ตลอดปี	ครูสุภัทสร



กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<u>อ. ที่ ๔ อโรคยา</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันกำจัด ลูกน้ำยุงลายในบ้านเรือน โรงเรียน วัดในหมู่บ้าน ทุกวันศุกร์ ทุกวิธี ๒. กิจกรรมกำจัดเหา โดยสระผมนักเรียนที่เป็นเหา ทุกวันในตอนเช้า ๓. จัดกิจกรรมร่วมกับสถานบริการสาธารณสุขใน การให้บริการสุขภาพ ๔. การให้บริการห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล				ตลอดปี	ครูเยาวลักษณ์
<u>อ. ที่ ๕ อนามัยสิ่งแวดล้อม</u> ๑. จัดมูมนามัย(แปรงฟัน) ในห้องเรียน ๒. จัดมูมน้ำดื่มสะอาดในห้องเรียน ๓. จัดมูมในการล้างหน้าแปรงฟัน ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการกำจัดขยะมูลฝอย ในโรงเรียน ๕. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ				ตลอดปี	ครูแสงจันทร์
<u>อ. ที่ ๖ อบายมุข</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในทุก ชั้นเรียน ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้และป้องกันการเล่นการพนัน				ตลอดปี	ครูธิดารัตน์
๓.๒ กิจกรรมอาหารปลอดภัย ๓.๒.๑ จัดทำอาหารกลางวันที่ปลอดภัยให้นักเรียน ๓.๓ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๓.๔ กิจกรรมส้วมสุขสันต์ ๓.๕ กิจกรรมอาหารเสริมนม ๓.๕.๑ จัดนมให้นักเรียนดื่มตั้งแต่อายุ ๖ ปี ถึง ๑๒ ปี					ครูเกศรา ครูเยาวลักษณ์ ครูพิชิต ครูเกศรา
๔. ประเมินผล					ครูเยาวลักษณ์
๕. รายงานผลและสรุปผลโครงการ					ครูเยาวลักษณ์
รวม	-	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	บันทึกพัฒนาการทาง โภชนาการของนักเรียน	แบบบันทึกพัฒนาการทางโภชนาการ
๒. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร่างกายและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อเพื่อรับการรักษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศรา สีดำ
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเหมือนบ้านแห่งที่ ๒ ของนักเรียน โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 ให้น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐาน และให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย
 สังคม จิตใจและสติปัญญา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน
 โรงเรียนโดยการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่ง
 เรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันอนุรักษ์และปรับปรุงพัฒนา
 สิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนธรรมชาติในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน มีอาคารเรียน ๔ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๔ หลัง มีความสวยงามโดดเด่น
 มีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจะเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนอย่างสมบูรณ์และเป็นที่ศรัทธาของชุมชน และนักเรียนจะเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียนและถนน สวยงาม คงทน โดดเด่น ไม้ดอก ไม้ประดับ สวนหย่อม ร่มรื่นน่าอยู่ ผู้เรียน ผู้ปกครองไปใช้บริการและพึงพอใจเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางเกศรา สีดำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด - ปรับปรุงสวนหย่อม - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณหน้า โรงเรียนและป้ายโรงเรียน - ดูแลและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางเกศรา สีดำ และคณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	นางเกศรา สีดำ
รวม	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีรั้วล้อมรอบมีถนนเพื่อสะดวกในการเดินทางของ นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ริมทางและสภาพสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงามที่ ส่งผลให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนมีความรักในสิ่งแวดล้อม ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคล ทั่วไปมีความพึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความปลอดภัย
- ๖.๒ ครูนักเรียนใช้สิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศรา สีดำ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็น
การศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความ
เจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒
และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาท และ
ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้หมดวาระลง และได้มีสรรหาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิ
ไทยรัฐชุดใหม่ขึ้นในทุกสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ของผู้แทน
คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้
มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและกำกับติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ มีระบบการบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐเข้าใจในบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐พ.ค.๖๖	นางเกศรา สีดำ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑๕พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู
๓. ดำเนินตามโครงการ				๑๖พ.ค.๖๖	คณะครู
๓.๑ จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ					
คณะกรรมการสถานศึกษาและ					
คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ				ตลอดปี	นางเกศรา สีดำ
๓.๒ เชิญคณะกรรมการประชุม					
ปรึกษาหารือการพัฒนาโรงเรียน				มี.ค.๖๗	
๔. ประเมินผล				มี.ค.๖๗	
๕. สรุปรายงานผล					
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการ เห็นชอบการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	ประเมินตามสภาพจริง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐและมีส่วนร่วมการกำกับ ติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ สถานศึกษา	ตรวจสอบจากการปฏิบัติงาน	ประเมินตามสภาพจริง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัด
กิจกรรมของสถานศึกษา

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมการกำกับติดตามการ
ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่ผ่านมามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน หรือชุมชนสู่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ มีการประสานงานที่ดียิ่งขึ้น จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๘๓ กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันเด็ก และวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการมูลนิธิฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี



๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๓.๒.๒ โรงเรียนให้การช่วยเหลือชุมชนเมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดีเข้าร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำและเสนอโครงการ				พ.ค. ๖๖	นางสุกัญญา
๒. ประชุมนำเสนอโครงการ และแต่งตั้ง มอบหมายคณะทำงาน				พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษา กรรมการมูลนิธิ กรรมการเครือข่าย และ ประชุมผู้ปกครอง ๓.๒ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ทางศาสนา และวันเด็ก ๓.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๔ วันสำคัญอื่นๆ เช่น งานศพ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานอุปสมบท งานแต่งงาน เป็นต้น	-	-	๑,๐๐๐	ตามปฏิทิน ตลอดปี	คณะครู นางสุกัญญา
๔. ประเมินผลโครงการ				ก.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสุกัญญา
๕ รายงานผลและสรุปผลโครงการ				มี.ค.๖๗	นางสุกัญญา
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดีเข้าร่วมสนับสนุนในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง วัด และชุมชน

๖.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๖.๕ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านห้วยโจด มีความพอใจและยินดี เข้าร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๖	ครูธิดารัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ / เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขีปลอดคภัย	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ครูธิดารัตน์
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา	ครูธิดารัตน์
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

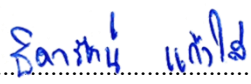
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม/สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

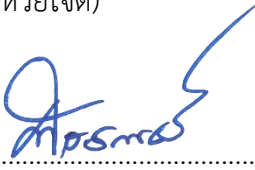
(นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศรา สีดำ)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนา หงษ์ทอง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้นักเรียนต้องเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิตที่ต้องพึ่งพาตนเองในด้านการทำมาหากิน การหารายได้และการอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข ดังนั้นวิธีการของสหกรณ์จะทำให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้การจัด กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองโดยการเรียนรู้จักแสวงหารายได้ ระหว่างเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรม สหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน



๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูรจนา
๒.ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูรจนา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	คณะทำงาน
๔.จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู /นักเรียน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๕.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูรจนา
๖.นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๗.สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ครูรจนา
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงใน กิจกรรมสหกรณ์ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ กิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน	๑.ตรวจงาน ๒.ตรวจสอบ ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑.แบบประเมินผลงาน ๒.แบบรายงานการ ประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ ในชีวิตจริงได้	๑.ตรวจงาน ๒.ตรวจสอบ ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑.แบบประเมินผลงาน ๒.แบบรายงานการ ประเมิน



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๖.๒ นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรจนา หงษ์ทอง)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ แก้วใส
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) กลยุทธ์ สพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้นักเรียนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

ทางโรงเรียนเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีและเป็นโครงการสนองพระราชดำริ แต่การดำเนินการในปีที่ผ่านมา ยังไม่สำเร็จลุล่วงจึงเห็นควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบตัว และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช

๒.๓ เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและ คณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ครูธิดารัตน์
๓. การให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			-		
๔. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ - การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๕ - การดำเนินการศึกษาและอนุรักษ์พืชในท้องถิ่น			๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะทำงาน
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	-	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูธิดารัตน์
รวม	-	-	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				



หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการ

๕. การประเมินผล

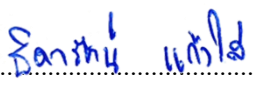
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๒. การประเมินความรู้ ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบเขียนอธิบายสิ่งได้จากการเรียนรู้และนำไปใช้ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

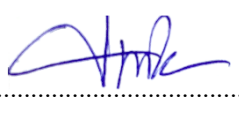
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

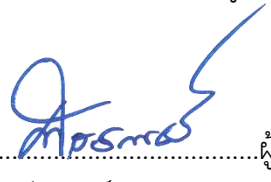
๖.๑ เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูลศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ

๖.๒ เกิดผลงานทางวิชาการ ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เห็นคุณค่าและรู้ค่า

๖.๓ เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราธิรัตน์ แก้วไส)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศรา สีดำ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชรพงษ์ สุขแสวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ ๑. กิจกรรมวิชาการ

๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ ๕. กิจกรรมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้

๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ให้กับผู้เรียน
๓. ทัศนศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทำทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ต่อไป



๕. กิจกรรมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรมชั้นอนุบาล/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ
ยุวภาษา ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๒.๕ เพื่อจัดการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล ชั้น ป.๑ - ๖

๒) นักเรียนชั้นอนุบาลอบรมคุณธรรม ระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมอบรมธรรมะ/ลูกเสือ

๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป. ๖ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ในการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล ชั้น ป.๑- ๖

๒) นักเรียนชั้นอนุบาลมีคุณธรรมจากการอบรม ระดับประถมศึกษาจากการอบรมธรรมะ กิจกรรมลูกเสือ

๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป.๖ ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ป. ๖ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๔,๘๒๕.๐๕ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๘๔,๘๒๕.๐๕ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ				พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา
ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามแผน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๘,๘๒๕.๐๕ ๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา/ครูศศิธร ครูเยาวลักษณ์



กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๒,๐๐๐	-		ครูชมภูณัฐ
๔. กิจกรรม ICT	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ครูธิดารัตน์/ ครูชลิตา
๕. กิจกรรม การจัดการเรียนใน สถานการณ์แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	-	๕,๐๐๐		ครูจรรยา/ ครูลักขณา
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ				ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน การ ดำเนินการ ครึ่งต่อไป				มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา
รวม	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๙,๘๒๕.๐๕		
รวมทั้งสิ้น	๘๔,๘๒๕.๐๕				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการตาม นโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน อย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน	๙๐	๑. แบบบันทึกการดำเนิน โครงการ/ แบบสอบถาม/ เอกสาร	๑. กรอกรายการ บันทึกฯ/ สอบถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง นักเรียน
๒	โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตาม โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตาม กรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการ มีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	๙๐	๒. แบบบันทึกการบริหาร งบประมาณ/ บันทึกการประชุม/ ภาพถ่ายการมีส่วนร่วม	๒. บันทึกการบริหาร งบประมาณ / บันทึกการประชุม/ ภาพถ่ายการมีส่วน ร่วม



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๖.๒ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามกรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

