



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ขอแต่งตั้งอนุมัติคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ด้วย มติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และได้แจ้งผลการประเมินโดยได้คะแนน ๖๔.๘๒ ระดับ D นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการแก้ไขและป้องกันดัชนีชี้วัดที่มีผลการประเมินน้อย (ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. นางสาวกัญญา เดชอนันท์วิทยา	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายนิธิต์ คงหมื่น	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓. นางแสงจันทร์ พอสอน	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวสุภัทรา ทารกิจ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๖. นางเกศรา สีดำ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวกัญญา เดชอนันท์วิทยา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผย ข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

สารบัญ

	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒
๓. การวิเคราะห์ข้อมูล	๓
๔. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น	๗
๕. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๗
๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น	๘
ภาคผนวก	๑๐
- คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	๑๑
- บันทึกข้อความ รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์	๑๗

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็น กลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดย มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและ ยกย่องหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการ ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓ .แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้ ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน ๕๐ – ๕๔	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน ๐ – ๔๙	คะแนน ระดับ F

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๔.๘๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ D โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๘ ได้คะแนนสูงสุด เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๔.๘๒ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ D เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๘ ได้คะแนนสูงสุด รองลงมา คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๒๔.๑๑ และน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริตได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๐ ดังตาราง

ไทยรัฐวิทยา 83						
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT	100.00	30	30.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	24.11	OIT	12.06	40	4.82
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	55.56				
9.2	การบริหารงาน	25.00				
9.3	การบริหารเงินงบประมาณ	0.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	0.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	40.00				
10	การป้องกันการทุจริต	0.00	0.00			
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						64.82
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						D

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงค่าน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	EIT	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๒๔.๑๑	OIT	๑๒.๐๖	๔๐	๔.๘๒
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๐.๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๖๔.๘๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						D

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่าง เท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็น

คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่ เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการ ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการ กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดย หน่วยงาน มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(๖) **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับ สินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความ โปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการท างานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๗) **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ

ข้อมูล ที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

๓.๑ จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๙) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๒๔.๑๑ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๕.๕๖ (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๒๕.๐๐ (๓) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ (๔) การ บริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ และ(๕) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๓๐.๐๐

(๑๐) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายาม ของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๔. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น

๓.๑ อาจเกิดจากปัญหาด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในขณะที่อัปเดตซอฟต์แวร์ระบบ จึงทำให้ไม่พบข้อมูลที่อัปเดตขึ้น

๓.๒ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าว

คะแนน OIT

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
โดยพิจารณาจากเกณฑ์	100	100	0	0	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

๕. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีมาก (VERY GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีมาก (VERY GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขา พ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์ อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

๕.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๒.๐๖ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๔.๘๒ อยู่ในระดับ ปรับปรุง บ่งชี้ให้เห็นว่า การจัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL จึงทำให้ไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลได้ จากปัญหาที่เกิดขึ้น สถานศึกษาควรนำปัญหามาปรับปรุงระบบการทำงานในเรื่องของการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะโดยการใช้เทคโนโลยี เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอีกในการประเมินปีถัดไป

๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานให้ดีขึ้นในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๑) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๒) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และ คู่มือการให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือ การให้บริการของกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	-ฝ่ายบริหารงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานบุคคล -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๓) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหา พัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ	-ฝ่ายบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๔) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบาย การ บริหารทรัพยากร บุคคล และ หลักเกณฑ์ การบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	กำหนดนโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล จัดทำ หลักเกณฑ์การ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	-ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๕) การส่งเสริมความ โปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสในหน่วยงาน	-ฝ่ายบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖) การดำเนินการเพื่อ ป้องกัน การทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือ การ ประเมินความเสี่ยง เพื่อการ ป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และจัดแผนปฏิบัติ การ ป้องกันการทุจริต	-ฝ่ายบริหารงบประมาณ -ฝ่าย บริหารงานบุคคล -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่าย บริหารงานบริหาร ทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๗) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	<p>จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ -</p> <p>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน</p> <p>-มาตรการให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม</p> <p>-มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต -</p> <p>มาตรการป้องกันการรับสินบน</p> <p>-มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>-มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ</p>	<p>-ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> <p>-ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>-ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ที่ ๐๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต รุ่น (๒๐%)” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน ตลอดจนสร้างเครือข่าย
ต่อต้านคอร์รัปชัน ในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนสุจริตและเตรียม
ความพร้อมสำหรับการดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพัชรพงษ์ สุขแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิത്യ คงหมุน	ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางแสงจันทร์ พอสอน	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นางสุกัญญา เดxonันทวิทยา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นางเกศรา สีด้า	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และให้บริการต่าง ๆ ในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

๒.๑ นางแสงจันทร์ พอสอน	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายนิത്യ คงหมุน	ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเกศรา สีด้า	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสุกัญญา เดxonันทวิทยา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางรจนา หงษ์ทอง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุภัทสร หันจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวชมภูษุช ประกำแหง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางลักขณา จำนงค์บุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายพิชิต อาท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุภัตรา ทารกิจ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวชลิตา พอดีมีบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๒. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ ให้กับครูและบุคลากรทุกคน

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐)

๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๓.๑.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑) นายพัชรพงษ์ สุขแสวง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชลิตา พอดมีบุญ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลพื้นฐาน		
O1	โครงสร้าง	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
O3	อำนาจหน้าที่	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
O4	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
O5	ข้อมูลการติดต่อ	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
O6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นายพัชรพงษ์ สุขแสวง
การประชาสัมพันธ์		
O7	ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวชลิตา พอดมีบุญ
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		
O8	Q&A	นางสาวชลิตา พอดมีบุญ
O9	Social Network	นางสาวชลิตา พอดมีบุญ

๓.๑.๒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

- ๑) นายนิത്യ คงหมื่น ครู ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภัตรา ทารกิจ ครู ค.ศ.๒ กรรมการ
๓) นางสาวสุภัสสร หันจันทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๔) นางสาวชมพูนุช ประกำแหง ครูผู้ช่วย กรรมการ
๕) นายพิชิต อาทร ครูอัตราจ้าง กรรมการ

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน		
O10	แผนดำเนินงานประจำปี	นางสาวชมพูนุช ประกำแหง
O11	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน	นางสาวชมพูนุช ประกำแหง
O12	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นางสาวชมพูนุช ประกำแหง
การปฏิบัติงาน		
O13	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	นางสาวสุภัตรา ทารกิจ
การให้บริการ		
O14	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	นางสาวสุภัตรา ทารกิจ
O15	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	นายพิชิต อาทร
O16	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	นายพิชิต อาทร
O17	E-Service	นางสาวสุภัตรา ทารกิจ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------|-----------|---------------|
| ๑) นางสาวสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา | ครู ค.ศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวแสงจันทร์ พอสอน | ครู ค.ศ.๓ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุภัทรา ทารกิจ | ครู ค.ศ.๒ | กรรมการ |

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี		
๐18	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
๐19	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
๐20	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		
๐21	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	นางแสงจันทร์ พอสอน นางสาวสุภัทรา ทารกิจ
๐22	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางแสงจันทร์ พอสอน นางสาวสุภัทรา ทารกิจ
๐23	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	นางแสงจันทร์ พอสอน นางสาวสุภัทรา ทารกิจ
๐24	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	นางแสงจันทร์ พอสอน นางสาวสุภัทรา ทารกิจ

๓.๑.๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------|
| ๑) นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล | ครู ค.ศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวชลิตา พอดีมีบุญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
๐25	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๐26	การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๐27	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
๐28	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นางสาวชลิตา พอดีมีบุญ

๓.๑.๕ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------|
| ๑) นางสาวจันทร์ พอสอน | ครู ค.ศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางลักขณา จำนงค์บุญ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวชลิดา พอดีมีบุญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๐29	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางสาวจันทร์ พอสอน
๐30	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางสาวชลิดา พอดีมีบุญ
๐32	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นางลักขณา จำนงค์บุญ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		
๐32	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	นางสาวชลิดา พอดีมีบุญ
๐33	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางลักขณา จำนงค์บุญ

๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๓.๒.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต

- | | | |
|----------------------------|------------|---------------|
| ๑) นางเกศรา สีด้า | ครู ค.ศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางรจนา หงษ์ทอง | ครู ค.ศ.๒ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวสุภัทสร หันจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร		
๐34	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ	นางรจนา หงษ์ทอง
๐35	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	นางรจนา หงษ์ทอง
การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต		
๐36	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	นางเกศรา สีด้า
๐37	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	นางเกศรา สีด้า
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร		
๐38	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม	นางเกศรา สีด้า
แผนป้องกันการทุจริต		
๐39	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๐40	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์
๐41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์

๓.๒.๒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๑) นางรจนา หงษ์ทอง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒) นางลักขณา จำนงค์บุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓) นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา		
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน	นางลักขณา จำนงค์บุญ นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ
O43	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน	นางรจนา หงษ์ทอง นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ

- หน้าที่ ๑.** เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อประเด็นสำรวจ/รายการข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ แล้วพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word โดยสร้างเป็นแฟ้มเก็บงานตามรายชื่อ (O1 – O43) นำส่งคณะกรรมการข้อ ๔ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕
๒. เมื่อแก้ไข/เพิ่มเติม หรือเอกสารถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ให้บันทึกเป็นไฟล์ PDF แล้วนำส่งคณะกรรมการ ข้อ ๔ อีกครั้ง ภายในวันอังคารที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT:ตัวชี้วัดที่๙-๑๐)

๔.๑ นางแสงจันทร์ พอสอน	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔.๓ นางศศรา สีดำ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๕ นางสาวสุภัทรา หารกิจ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑.** ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ก่อนนำคณะกรรมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๕.๑ นางสาวสุภัทรา หารกิจ	ครู ค.ศ.๒	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางลักขณา จำนงค์บุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวชมภูษุ ประกำแหง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๔ นางสาวชลิดา พอดิมีบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑.** จัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนบนเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต <http://www.uprightschool.net> ให้ถูกต้อง เรียบร้อย

๒. นำข้อมูลเอกสาร/หลักฐานแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) เปิดเผยต่อสาธารณะบนเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1027740182 ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วนตามวันและเวลาที่กำหนด

๓. หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

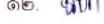
สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพิชพงษ์ สุขแสวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

รับทราบ

- ๑. 
- ๒. 
- ๓. 
- ๔. 
- ๕. 
- ๖. 
- ๗. 
- ๘. 
- ๙. 
- ๑๐. 



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ตามคำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ที่ ๐๓๙/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนำไปพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายนิตย์ คงมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นางสาวสุภัทสร หันจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางสาวสุภัทตรา ทารกิจ)
ครูผู้ดูแลระบบ ICT

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบ
- อนุมัติ

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)