



รายงานผลการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น อย่างดี โดยมีการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีแนวคิดและ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน ส่งผลให้มีการพัฒนางาน เกิดความรัก ความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บัดนี้ การดำเนินการโครงการ แผนปฏิบัติการ ดังกล่าวดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) ขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	๗๐
ส่วนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๕
ส่วนที่ ๕ สรุปสถิติผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๘
ภาคผนวก	๘๐
- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑

บทนำ



สภาพปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตาราง จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาล ๒	๘	๑๔	๒๒
ชั้นอนุบาล ๓	๗	๑๐	๑๗
รวม	๑๕	๒๔	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๓	๒๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๓	๒๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๙	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๑	๒๓
รวม	๗๓	๖๔	๑๓๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๗	๘๘	๑๗๕

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ๒๐๑๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

จากตาราง แสดงข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนประชากรวัยเรียน ๑๗๕ คน นักเรียนชาย ๘๗ คน และนักเรียนหญิง ๘๘ คน ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้เป็นโรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน รายละเอียด ดังนี้

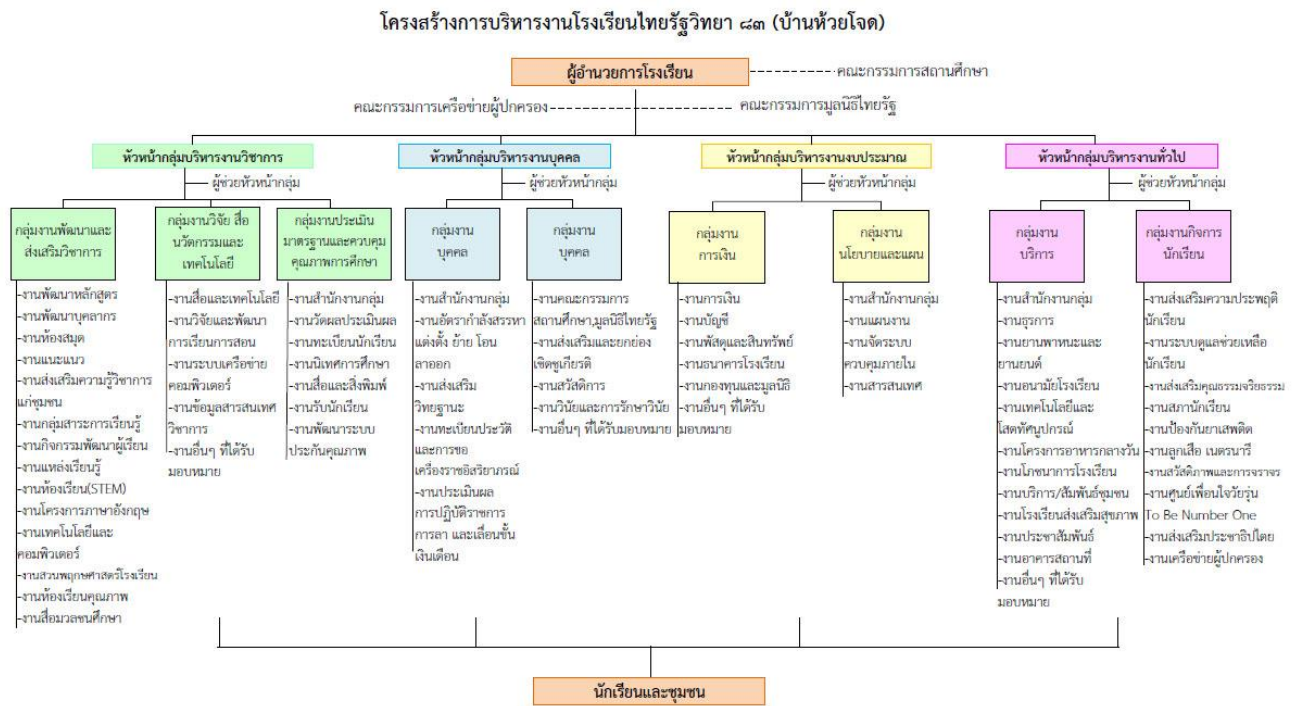
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายพัชรพงษ์ สุขแสง	๓๙	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา
๒	นายนิത്യ คงหมุน	๕๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓	นางแสงจันทร์ พอสอน	๕๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔	นางเกศรา สีดำ	๕๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน
๕	น.ส.เยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	๔๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๖	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา	๔๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวสุภัทรา ทารกิจ	๓๒	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา
๘	นางรจนา หงษ์ทอง	๔๐	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา
๙	นางสาวชมภูษ ประกำแหง	๒๙	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวสุภัทสร หันจันทร์	๒๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นางลักขณา จำนงค์บุญ	๓๑	พนักงานราชการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นายพิชิต อาท	๒๕	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๓	นางสาวชลิดา พอดมีบุญ	๒๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	ชีววิทยา (เชิงอนุรักษ์)
๑๔	นายบุญมี พรมมา	๕๗	นักการภารโรง	ป.๖	-

ที่มา : ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

จากตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนข้าราชการครู ๙ คน ซึ่งมีน้อยกว่าเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาจากศึกษามูลนิธิไทยรัฐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด



ส่วนที่ ๒

การพัฒนาตนเองตามแผน

(ID PLAN : Individual Development Plan)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)
นางแสงจันทร์ พอสอน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	การอบรมหลักสูตร”อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	๙	มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	นำความรู้การใช้เทคโนโลยีอย่าง ปลอดภัยใช้ในการจัดการเรียนการ สอน
๒	การอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยใน ประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี งภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัส หลักสูตร 62037	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	๒๐	มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดภัย ในประเทศไทย หลักสูตรการลด ความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	นำความรู้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน ปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
๓	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่องการจัด กิจกรรมมอนเตสซอรีกับการพัฒนา ทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๓	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	๓	คุณครูต้องคำนึงถึงความ ต้องการของเด็ก ปลุกฝังให้เด็ก เจริญเติบโตตามความต้องการ ตามธรรมชาติ และเรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างอิสระ	นำความรู้ใช้เกี่ยวกับ การสอนให้ เด็กรู้จักตนเอง เรียนรู้ที่จะปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา อบรม	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๔	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมในเครื่องแบบบูรณาการสมรรถนะผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	นำความรู้ที่ได้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือมาพัฒนาต่อยอดการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
๕	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาประยุกต์ใช้	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๖	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง หลักสูตรการสร้าง POWERPOINT ให้โต้ตอบได้ด้วย CLASSPOINT	e-Certificate	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕		ได้ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง POWERPOINTมาใช้ในการทำงาน	นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการสร้าง POWERPOINTมาประยุกต์ใช้และพัฒนางาน
๗	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการสื่อสารสำหรับที่บกพร่องทางการเรียนรู้	ศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑.๓๐	มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปพัฒนาการให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีศักยภาพ	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำรายงานและสะท้อนผล
๘	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง ความปกติใหม่ของการจัดการเรียนรู้NEXT NORMAL LEARNING	มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้รับความรู้เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบปกติใหม่	ออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจต่อการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๙	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๕ เรื่อง คุณธรรม สร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการนำ วัฒนธรรมการใช้ภาษาในการ สื่อสาร สื่อความ และประโยชน์ ไปปรับใช้	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กได้ เรียนรู้ถึงความสวยงามของ ภาษาไทยรู้จักการอ่าน การเขียน รู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๑๐	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๖ “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐาน การศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้แนวคิดในการนำ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทักษะ การใช้ภาษาไทย มาประยุกต์ใช้ ให้การเรียนการสอนมีความสุข มากขึ้น เรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จของทั้งสามน้ำ	นำความรู้จากการอบรมมาใช้เป็น แนวทางในการนำศิลปะพื้นบ้านมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจมากขึ้น
๑๑	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๗ เรื่อง “สื่อยุค ใหม่ การศึกษาออนไลน์”	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	๖	ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการ จัดการศึกษาตามแนวทาง สสวท. การเลือกสื่อการเรียนการสอน เน้นกระบวนการคิด	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำ รายงานและสะท้อนผล

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๒	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๘ เรื่อง “การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์”	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นจะเป็นแนวทางให้ครูได้เลือกนำวิธีที่ถนัดไปปรับใช้กับนักเรียน อาจจะต้องลองผิดลองถูกจนกว่าจะเจอแนวทางที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งก็ถือเป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและเด็ก	- ประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเองได้ ซึ่งปัจจุบันยังจัดการเรียนการสอนในแบบ Classroom ปกติ แต่วิธีการนำเสนอ การนำเข้าสู่บทเรียน การประเมินและการทำให้ผู้เรียนจดจ่ออยู่กับบทเรียน เป็นความสามารถของครูที่จะต้องทำให้มีคุณภาพ เป็นการเปิด มุมมองใหม่ อาจจะเหมือนหรือแตกต่างจากที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๑๓	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓	แนวทางในการทำงานที่ประสบความสำเร็จสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง	นำแนวคิดที่ได้รับ การทำงานและการให้บริการของภาครัฐสามารถใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ ช่วยให้ประชาชนไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปติดต่อที่ส่วนราชการ ทำให้ประหยัดเงินและเวลา สามารถติดต่อส่วนราชการผ่านระบบออนไลน์ได้

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ตูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๔	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑๐ ในหัวข้อ “Active Learning”	กระทรวงศึกษาธิการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน ที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นรูปแบบ Active Learning	- ได้นำองค์ความรู้และทักษะการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากรทุก ท่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่เพื่อนครู และนักเรียนเพื่อ พัฒนาทางด้านภาษาให้มีคุณภาพ
๑๕	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน ที่ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเป็น แนวทางให้ครูได้เลือก นำวิธีที่ถนัดไปปรับใช้กับนักเรียน อาจจะต้องลองผิดลองถูกจนกว่า จะเจอแนวทางที่มี ประสิทธิภาพ สูงสุด ซึ่งก็คือเป็นการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูและเด็ก	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำ รายงานและสะท้อนผล
๑๖	ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐ วิทยาสู่นาคคตใหม่	มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับ สมาคมครูโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง- ภาคตะวันออก	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๒	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน โรงเรียนให้มีให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ ขับเคลื่อนดำเนินงานในโรงเรียน จัดทำรายงาน และสะท้อนผล





เฟส 2
PHASE 2
ตลาดนัด
การเรียนรู้รอบปโลบ
1 อัจฉริยะเกษม

สสวท

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางแสงจันทร์ พอสอน

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นายพรชัย อินทร์จาย)
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่เกียรติบัตร ๒๕๔๗-๐๒๐๔๒๙/๒๕๖๕

SCAN ME



เลขที่ 25246/ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางแสงจันทร์ พอสอน

ผ่านการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ในหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานกับการพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2565
ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ และเจริญก้าวหน้าในหน้าที่สืบไป


(นางปานิษา อินทร์ช้าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

SURIN
ONLINE COURSE

<https://think.info/?go=s26>



เลขที่ 28372 / 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางแสงจันทร์ พอสอน

ผ่านการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ในหัวข้อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมในเครื่องแบบบูรณาการสมรรถนะผู้เรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2565
ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ และเจริญก้าวหน้าในหน้าที่สืบไป



(นางภาวิษา อินทร์ช่าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



<https://thlink.info/?qo=s27>

SURIN
ONLINE COURSE



เฟส 2
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อัจฉริยะ

กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแสงจันทร์ พอสอน

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

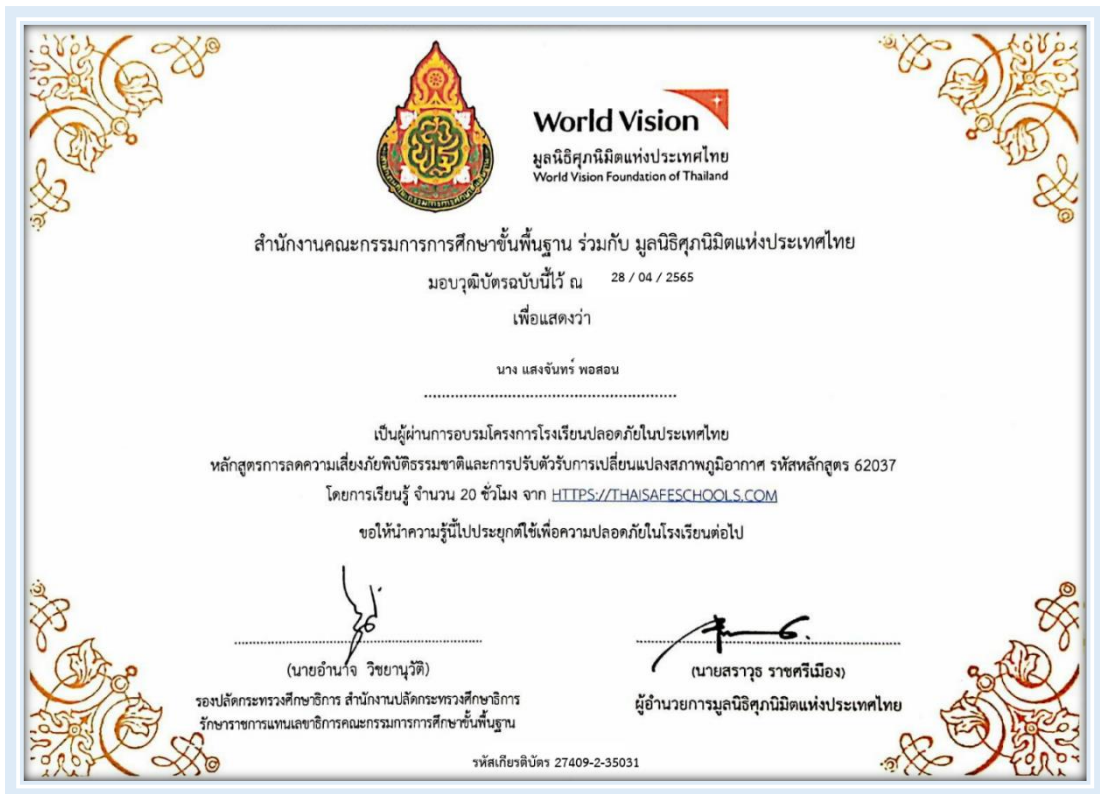


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.ส.ป.ศ. ๐๒๐๒-๖๕๐๔-๐๑๑๗๗๗







**ศูนย์บริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

แสงจันทร์ พอสอน

ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
หัวข้อ การจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการสื่อสารสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้
(จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที)

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2565


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระนันท์ คำนิงจุม)

ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ




**มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางแสงจันทร์ พอสอน

ได้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ในหัวข้อ

**“ความปกติใหม่ของการจัดการเรียนรู้”
NEXT NORMAL LEARNING**

โดย ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2565


รองศาสตราจารย์ ดร.วีจิต อู่อ้น
คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม


ดร.สุนน วิเชียรสรรค์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2





หยดน้ำใจไทยรัฐเยาวชน

เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแสงจันทร์ พอสอน

เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕

เรื่อง

‘ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่นาคตใหม่’

ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

(นางกมลนิตย์ สุขซี)

นายกสมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(นายวิเชน โปชนกุล)

เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ

การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

นางเกศรา สีดำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงาน วันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ.๒๕๖๕ พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทย สู่สากล	คุรุสภา	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	๑	การใช้นวัตกรรมในยุคดิจิทัล	นำรูปแบบการพัฒนาครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้นำทาง วิชาการ
๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านซีรี่ย์สี่ภาค ชุด พินิจวรรณกรรมด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑	เรียนรู้ประวัติและความเป็นมา ของวรรณกรรมสี่ภาค	มีนิสัยรักการอ่านถ่ายทอดเรื่องราว และนำเสนอได้ เป็นแบบอย่างที่ดี ของการรักการอ่าน
๓	การอบรมออนไลน์ในระบบ E-learning หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	๑	มีความรู้ด้านการสอน คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการแบบเปิด	นำความรู้ที่ได้เพิ่มเติมและ พัฒนาการเรียนการสอนของครู
๔	Plc : professional learning community สำหรับครู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	๑	มีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบออนไลน์เรื่อง Plc

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับบริการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๕	ผ่านการอบรมออนไลน์ในระบบ E –learning cme๒ หลักสูตรเทคนิคการอ่านเชิงตอบโต้ (Dialogic Reading)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	๑	เรียนรู้การสื่อสาร การอ่านการ ตอบเชิงตอบโต้	นำเทคนิคการสื่อสารเชิงตอบโต้มา ใช้ในการเรียนการสอน
๖	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๘ เรื่อง “การ สอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์”	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน ที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นจะเป็น แนวทางให้ครูได้เลือกนำวิธีที่ถนัด ไปปรับใช้กับนักเรียน อาจจะต้อง ลองผิดลองถูกจนกว่าจะเจอ แนวทางที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งก็คือเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูและเด็ก	- ประยุกต์ใช้กับการทำงานของ ตนเองได้ ซึ่งปัจจุบันยังจัดการเรียน การสอนในแบบ Classroom ปกติ แต่วิธีการนำเสนอ การนำเข้าสู่ บทเรียน การประเมินและการทำให้ ผู้เรียนจดจ่ออยู่กับบทเรียน เป็น ความสามารถของครูที่จะต้องทำให้
๗	อบรมโครงการบริการวิชาการพัฒนา ทักษะสื่อสารผู้สูงวัยอย่างสุขใจใน ยุค ๕ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	ห้องประชุมเพชรบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒	๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	๖	การนำเสนอแนวคิดและวิธีการนำเสนอ ตอบโต้ การใช้ทักษะสื่อสารกับผู้ สูงวัยในยุค ๕ G	การนำเสนอแนวคิดและวิธีการนำเสนอ ตอบโต้ การใช้ทักษะสื่อสารกับผู้สูง วัยในยุค ๕ G
๘	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑๐ ในหัวข้อ “Active Learning”	กระทรวงศึกษาธิการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน ที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นรูปแบบ Active Learning	- ได้นำองค์ความรู้และทักษะการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากรทุก ท่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่เพื่อนครู และนักเรียนเพื่อ พัฒนาทางด้านภาษาให้มีคุณภาพ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๙	เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัด ปทุมธานี	๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒	มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นใน วันสิ่งแวดล้อมโลก	นำวิธีการและการใช้วัสดุสิ่งของมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์มาก ที่สุดและไม่ทำลายทรัพยากร สิ่งแวดล้อม สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีได้
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะด้านการ บริหารสถานศึกษา ในหัวข้อ การ สร้างนวัตกรรมดิจิทัลในการ บริหารงานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ไทยแลนด์ ๔.๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑	นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๑๑	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๕ ในหัวข้อ “คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงาม ของชีวิต”	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้และแนวคิดในการใช้ ชีวิตให้มีคุณค่าและรักษาระเบียบ แบบแผนของวัฒนธรรมที่ดีงาม	นำความรู้และแนวคิดในการใช้ชีวิต ให้มีคุณค่าและรักษาระเบียบแบบ แผนของวัฒนธรรมที่ดีงามและเป็น แบบอย่างที่ดี
๑๒	อบรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้สำหรับนักเรียน โดยชี้จุด กิจกรรมและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning” อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ แก้ได้ใน ๓ เดือน	ห้องประชุมเพชรบูรพา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ สระแก้ว เขต ๒	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	๖	ได้แนวคิดวิธีการและนำเทคนิค การออกไม่ออกเขียนไม่ได้ แก้ได้ ภายใน ๓ เดือน	นำแนวคิดวิธีการและนำเทคนิคการ ออกไม่ออกเขียนไม่ได้ แก้ได้ ภายใน ๓ เดือน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการวัดระดับทางภาษา (CEFR) ด้วยระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting สำหรับครูผู้สอนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๑๙ สิงหาคม	๖	ได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานด้วยการวัดระดับทางภาษา	นำความรู้ทักษะวิธีการ นำเสนอรูปแบบการวัดทักษะทางภาษาของครูผู้สอนที่ไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษมาใช้
๑๔	ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่นาคัดใหม่	มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออก	๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๒	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานในโรงเรียนให้มีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงานในโรงเรียน จัดทำรายงาน และสะท้อนผล



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเกศรา สิตำ

ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซีรีส์สี่ภาค ชุด “พินิจวรรณกรรม”

ด้วยคะแนนร้อยละ ๘๕.๐๐

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ขอให้ประสบความสำเร็จ และเจริญก้าวหน้าสืบไป

นางสาวจุฑาธิป เปลาเล
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวนิภา อุดมภาค
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี

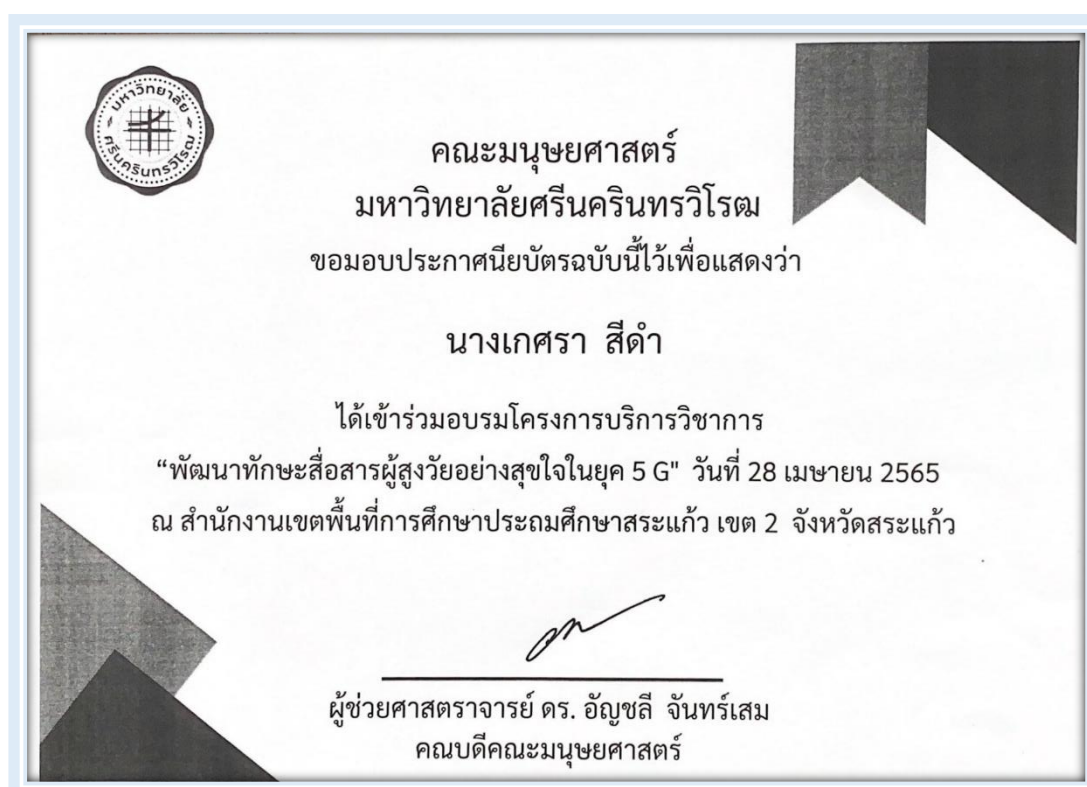
เลขที่ สสอ ๐๗ - ๒๙๑๙/๒๕๖๕

















การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๖	มีความรู้ความเข้าใจการใช้งาน ระบบมาตรฐานด้านความ ปลอดภัย (MOE Safety Platform)	นำความรู้ความเข้าใจการใช้งาน ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)มาใช้ใน โรงเรียน
๒	การอบรมหลักสูตร”อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	๙	มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	นำความรู้การใช้เทคโนโลยีอย่าง ปลอดภัยใช้ในการจัดการเรียนการ สอน
๓	การอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยใน ประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี งภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับกา รเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัส หลักสูตร 62037	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	๒๐	มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดภัย ในประเทศไทย หลักสูตรการลด ความเสียหายพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับกา รเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	นำความรู้ความรูเกี่ยวกับโรงเรียน ปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการ ลดความเสียหายพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับกา รเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
๔	เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (Science Education Week) หัวข้อ Metaverse	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๒	มีความรู้เกี่ยวกับ Metaverse	นำความรู้ความรูเกี่ยวกับ Metaverse มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบ ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๙ หลักการ ปฏิบัติราชการ	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้รับความรู้เรื่อง หลักการปฏิบัติ ราชการ	นำความรู้เรื่อง หลักการปฏิบัติ ราชการ มาปรับใช้ในการปฏิบัติ ราชการ
๖	หลักสูตร การสร้าง POWERPOINT ให้โต้ตอบได้ด้วย CLASSPOINT	ผ่านการอบรมออนไลน์	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	๖	ได้รับความรู้เรื่องการสร้าง POWERPOINT ให้โต้ตอบได้ด้วย CLASSPOINT	นำความรู้เรื่องการสร้าง POWERPOINT ให้โต้ตอบได้ด้วย CLASSPOINT ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบ ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning	ผ่านการอบรมออนไลน์	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้รับความรู้เรื่อง Active Learning	นำความรู้เรื่อง Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการในระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting) เรื่อง การสอนครูในศตวรรษที่ ๒๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Co-๕STEPs ผ่าน PLC สู่การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ผ่านการอบรมออนไลน์	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๖	ได้รับความรู้การสอนครูในศตวรรษที่ ๒๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Co-๕STEPs ผ่าน PLC สู่การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	นำความรู้เรื่องการสอนครูในศตวรรษที่ ๒๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Co-๕STEPs ผ่าน PLC สู่การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๙	การอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ หัวข้อการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการอ่านผ่านสื่อออนไลน์	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้เรียนรู้จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการอ่านผ่านสื่อออนไลน์	นำความรู้เรื่องการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๐	การอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนา สื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด-๑๙ หัวข้อการ จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะ การสื่อสารสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ได้เรียนรู้การจัดการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มพูนสมรรถนะการสื่อสาร สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	นำความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการสื่อสาร สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
๑๑	การอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนา สื่อออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด-๑๙ หัวข้อการสอน วรรณคดีอย่างมีศิลปะ	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ได้เรียนรู้การสอนวรรณคดีอย่างมี ศิลปะ	นำความรู้เรื่องการสอนวรรณคดี อย่างมีศิลปะ มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
๑๒	การสัมมนาทางวิชาการ “ความปกติใหม่ของการจัดการ เรียนรู้” NEXT NORMAL LEARNING	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒	ได้เรียนรู้“ความปกติใหม่ของการ จัดการเรียนรู้” NEXT NORMAL LEARNING	นำความรู้เรื่อง“ความปกติใหม่ของ การจัดการเรียนรู้” NEXT NORMAL LEARNING มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๓	การอบรมการพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ในหัวข้อ การพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (LEARNING DISABILITIES)	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้เรียนรู้การพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (LEARNING DISABILITIES)	นำความรู้เรื่องการพัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (LEARNING DISABILITIES)มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
๑๔	เข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	เข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	นำความรู้เรื่องเข้าร่วมแสดงผลงาน ในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการ สอน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เผยแพร่แก่คณะครู
๑๕	ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียน การสอนออนไลน์ หลักสูตร TANGO สร้างคู่มือ STEP BY STEP	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒	ได้เรียนรู้การพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตร TANGO สร้างคู่มือ STEP BY STEP	นำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียน การสอนออนไลน์ หลักสูตร TANGO สร้างคู่มือ STEP BY STEP มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบ ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงาม ของชีวิต	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๓	ได้รับความรู้เรื่อง คุณค่าทาง วัฒนธรรมในความงามของ ชีวิต	นำความรู้เรื่อง คุณค่าทาง วัฒนธรรมในความงามของชีวิต มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน
๑๗	การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงาน แนะแนวอาชีพในสถานศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	๓	ได้รับความรู้เรื่อง การพัฒนา ความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะ แนวอาชีพในสถานศึกษาเพื่อการ มีงานทำ	นำความรู้เรื่อง การพัฒนาความ เข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว อาชีพในสถานศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ มาปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน
๑๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่อง ครูกับการ ขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่ อนาคตใหม่	โรงแรมสองพันบุรี	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๒	ได้รับความรู้เรื่อง ครูกับการ ขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่ อนาคตใหม่	นำความรู้เรื่อง ครูกับการขับเคลื่อน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่อนาคตใหม่ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑๙	การอบรมหลักสูตรเด็กวัยเรียน เข้มแข็ง แข็งแรง รอบรู้ด้านสุขภาพ และฉลาดตามแนววิถีชีวิตใหม่ใน ยุคดิจิทัล	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	๖	ได้รับความรู้เรื่องเด็กวัยเรียน เข้มแข็ง แข็งแรง รอบรู้ด้าน สุขภาพและฉลาดตามแนววิถีชีวิต ใหม่ในยุคดิจิทัล	นำความรู้เรื่องเด็กวัยเรียนเข้มแข็ง แข็งแรง รอบรู้ด้านสุขภาพและ ฉลาดตามแนววิถีชีวิตใหม่ใน ยุคดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน

















สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล

ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์
ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

หลักสูตร *Tango* สร้างคู่มือ STEP-BY-STEP

ของประสบการณ์ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์

อีอีจแห่แหนม





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความมั่งคั่งของชีวิต

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ทท.สป.ศส. ๐๒๐๒-๖๕๐๕-๐๒๘๓๓๓





หยดน้ำใจไทยรัฐเยาวชน

เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล

เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕

เรื่อง

‘ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่นาคตใหม่’

ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

(นางกมลนิตย์ สุขชี)
นายกสมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(นายวิเชน โทชนกุล)
เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ

การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)
นางสุกัญญา เดชอนันตวิทยา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

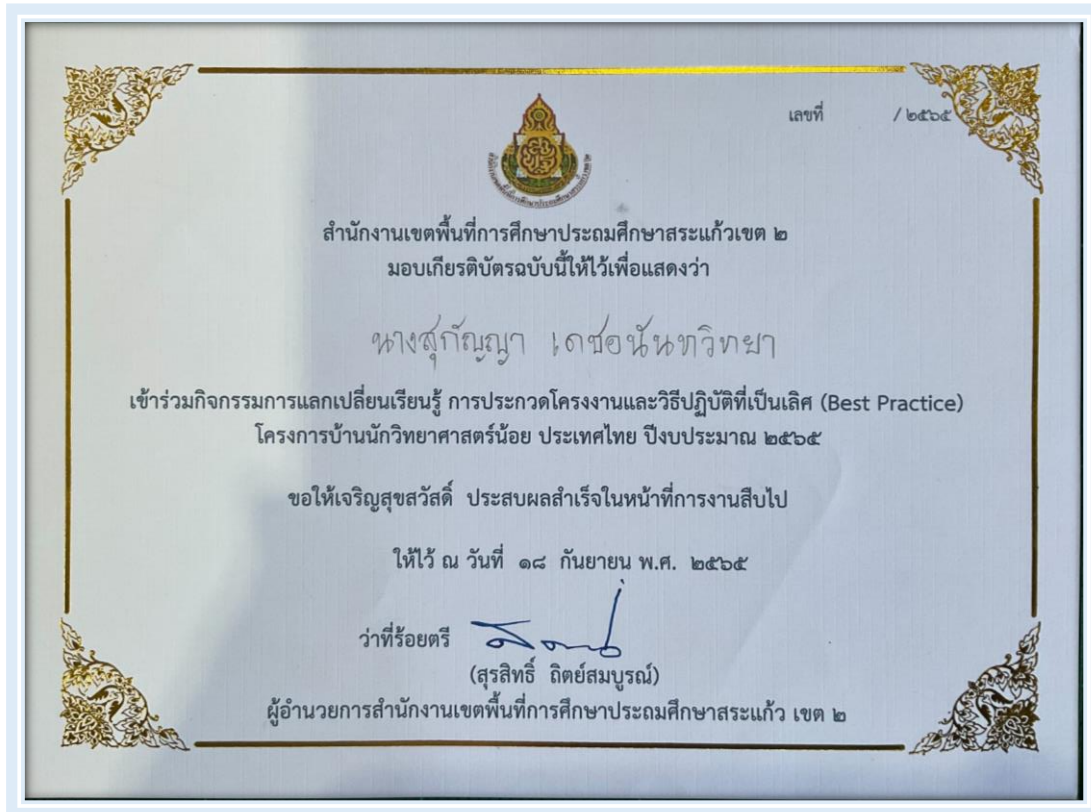
ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	การอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้เรียนรู้การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	นำความรู้การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาใช้ในโรงเรียน
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้รู้วิธีการสอนรูปแบบใหม่ Active Learning และเทคนิคการสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางหัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	๑๒ ชั่วโมง	ได้รับความรู้เรื่องการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	ผ่านการอบรมออนไลน์	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้รู้แนวคิด Active Learning หลักการปฏิบัติราชการ	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ ราชการ
๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมใน ความงามงามของชีวิต	ผ่านการอบรมออนไลน์	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้รู้แนวคิด Active Learning คุณค่าทางวัฒนธรรมในความ งามงามของชีวิต	ได้ทอดแทรกคุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงามงามของชีวิตในการเรียน การสอน
๖	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ประกวดโครงการและวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ(Best Practice)	สพป.สระแก้ว เขต ๒	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำ โครงการและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	นำความรู้ที่ได้รับมาปรับและจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน
๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง - ภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๕ “ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา สู่นาคตใหม่”	มูลนิธิไทยรัฐ	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๒ ชั่วโมง	ได้รับความรู้แนวทางการเป็นครูใน อนาคตใหม่	นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ใน รูปแบบใหม่

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๘	หลักสูตรการสร้างสื่อออนไลน์และ ออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกม การศึกษา ระดับปฐมวัย	สพป.สระแก้ว เขต ๒ ร่วมกับ สยามอินโนเวชั่น มีเดีย	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้รับความรู้เรื่องการสร้างสื่อ ออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะ การคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับ ปฐมวัย	นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์ และออฟไลน์ มีทักษะการคิดด้วยเกม การศึกษา
๙	การอบรมโครงการพัฒนาระบบ บัญชีสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	๖ ชั่วโมง	ได้รู้ระบบการเงินและบัญชีที่ ถูกต้อง	งานการเงินถูกต้องตามระเบียบ ราชการ









หยดน้ำใจไทยรัฐเยาวชน

เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกัญญา เดชอนันต์วิทยา

เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๕

เรื่อง

‘ครูกับการขับเคลื่อนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสู่นาคตใหม่’

ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

(นางกมลนิตย์ สุขชี)

นายกสมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ภาคกลาง-ภาคตะวันออก

(นายวิเชน โทษณุกุล)

เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ

การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

นางรจนา หงษ์ทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการพัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จัดองค์ความรู้ทักษะอาชีพชุมชนครั้งที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาท้องถิ่นโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากภูมิ ปัญญารู้อคุณค่าชุมชนเพื่อพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	๘	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในแต่ละ โรงเรียน	สามารถนำไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัยได้
๒	ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จัดองค์ความรู้ทักษะอาชีพชุมชนครั้งที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาท้องถิ่นโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากภูมิ ปัญญารู้อคุณค่าชุมชนเพื่อพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	๘	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในแต่ละ โรงเรียน	สามารถนำไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัยได้

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๓	ผ่านการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในหัวข้อการจัดกิจกรรมมอนเตสซอร์รี่กับการพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	๘	มีการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนพัฒนา ทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย	นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับเด็กปฐมวัย
๔	ผ่านการอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๑๐ active learning	กระทรวงศึกษาธิการ ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์วังจันทร์เกษม	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘	ได้พัฒนาตนเองในเรื่องของการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู ด้วยกระบวนการ active learning	นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับเด็กปฐมวัย
๕	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เฉพาะทางหัวข้อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๒๗- ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	๑๖	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป
๖	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยอย่าง สมบูรณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๘	ได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย





เลขที่ ๒๕๖๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางรจนา หงษ์ทอง
ผ่านการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ในหัวข้อ การจัดกิจกรรมมอนเตสซอรีกับการพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2565
ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ และเจริญก้าวหน้าในหน้าที่สืบไป

(Signature)
(นางภามิษา ฮันทรธิง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

SURIN
ONLINE COURSE



<https://think.info/?go=s26>

เลขที่ สพป.สท.๒. ๑๘๕๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
ร่วมกับ
ชมรมครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางรจนา หงษ์ทอง

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยอย่างสมดุล
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ขอให้มีความสุข ความเจริญและประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

(Signature)
ว่าที่ร้อยตรี
(สุรสิทธิ์ ทิตยสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)
นางสาวชมภูษ ประกำแหง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๕ เรื่อง คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการนำวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สื่อความ และประโยชน์ไปปรับใช้	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสวยงามของภาษาไทยรู้จักการอ่าน การเขียน รู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๒	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๖ “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้แนวคิดในการนำศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทักษะการใช้ภาษาไทย มาประยุกต์ใช้ให้การเรียนการสอนมีความสุขมากขึ้น เรียนรู้ประสบการณ์ความสำเร็จของทั้งสามน้ำ	นำความรู้จากการอบรมมาใช้เป็นแนวทางในการนำศิลปะพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
๓	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๗ เรื่อง “สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์”	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	๖	ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทาง สสวท. การเลือกสื่อการเรียนการสอน เน้นกระบวนการคิด	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำรายงานและสะท้อนผล

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๔	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๘ เรื่อง “การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์”	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นจะเป็นแนวทางให้ครูได้เลือกนำวิธีที่ถนัดไปปรับใช้กับนักเรียน อาจจะต้องลองผิดลองถูกจนกว่าจะเจอแนวทางที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งก็ถือเป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและเด็ก	- ประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเองได้ ซึ่งปัจจุบันยังจัดการเรียนการสอนในแบบ Classroom ปกติ แต่วิธีการนำเสนอ การนำเข้าสู่บทเรียน การประเมินและการทำให้ผู้เรียนจดจ่ออยู่กับบทเรียน เป็นความสามารถของครูที่จะต้องทำให้มีคุณภาพ เป็นการเปิด มุมมองใหม่ อาจจะเหมือนหรือแตกต่างจากที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๕	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓	แนวทางในการทำงานที่ประสบความสำเร็จสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง	นำแนวคิดที่ได้รับ การทำงานและการให้บริการของภาครัฐสามารถใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ ช่วยให้ประชาชนไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปติดต่อที่ส่วนราชการ ทำให้ประหยัดเงินและเวลา สามารถติดต่อส่วนราชการผ่านระบบออนไลน์ได้

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๖	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ “ตลาด นัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑๐ ในหัวข้อ “Active Learning”	กระทรวงศึกษาธิการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓	ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน ที่ช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้นครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นรูปแบบ Active Learning	- ได้นำองค์ความรู้และทักษะการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากรทุก ท่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่เพื่อนครู และนักเรียนเพื่อ พัฒนาทางด้านภาษาให้มีคุณภาพ



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

Online Learning Market



กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชมนุช ประกำแหง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๕-๐๒๙๕๐๙



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

Online Learning Market



กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชมนุช ประกำแหง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๖ จำอวดหน้าวัง (จันทรเกษม)
“ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๖-๐๔๒๖๖๒

เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม

สทสวท

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชมภูนุช ประกำแหง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายพรชัย อินทร์ฉาย)
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่เกียรติบัตร ๒๔๔๗-๐๖๑๒๐๔/๒๕๖๕

SCAN ME

เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม

กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชมภูนุช ประกำแหง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๗-๐๖๑๒๐๔

SCAN ME






กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวชมนุช ประกำแหง
 ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


 (นางสาวตรีぬช เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


 SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๔-๐๖๓๕๓๗






กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวชมนุช ประกำแหง
 ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


 (นางสาวตรีぬช เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


 SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๔-๐๗๕๒๗๑



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดเปิด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม

Online Learning Market



กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชมนุช ประกำแหง
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทก.สป.ศร. ๐๒๐๒-๖๕๑๐-๐๔๘๗๗๒


การพัฒนาตนเองตามแผน ID PLAN
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)
นางสาวชลิตา พอดิมีบุญ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	เรื่อง	สถานที่ ประชุม อบรม ศึกษา อบรม ศึกษา อบรม	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการนำไปใช้
๑	การอบรมหลักสูตร”อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	๙	มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	นำความรู้การใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัยใช้ในการจัด การเรียนการสอน
๒	การอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ด้วยระบบ e-Learning	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	๔๐	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับ A๑ – A๒	สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเอง ในการ ทำงานและชีวิตประจำวัน



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครู



ผลการประเมินการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครู
การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑
(๑ เมษายน ๒๕๖๕)



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาดีความชอบ เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จะดำเนินการพิจารณาดีความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) ตาม กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (๓๒ คะแนน)

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (๑๖ คะแนน)

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ (๑๒ คะแนน)

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

๑. วิธีดำเนินการ (๑๐ คะแนน)

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๑๐ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ผลการประเมินระดับดีเด่น ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน

ผลการประเมินระดับดีมาก ช่วงคะแนนระหว่าง ๘๐ - ๘๙.๙๙ คะแนน

ผลการประเมินระดับดี ช่วงคะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙.๙๙ คะแนน

ผลการประเมินระดับพอใช้ ช่วงคะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙.๙๙ คะแนน
ผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
แนบท้ายประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ผลการประเมิน	
				คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑.	นางรจนา หงษ์ทอง	ครู	ครูชำนาญการ	๙๗	ดีเด่น
๒.	นายนิത്യ คงหมูน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๕	ดีเด่น
๓.	นางแสงจันทร์ พอสอน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๕	ดีเด่น
๔.	นางเกศรา สีดำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๔	ดีเด่น
๕.	นางสาวสุภัตรา ทารกิจ	ครู	ครูชำนาญการ	๙๔	ดีเด่น
๖.	นางสุกัญญา เดชอนันท์วิทยา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๔	ดีเด่น
๗.	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๓	ดีเด่น
๘.	นางสุปราณี กิจสาลี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๓	ดีเด่น

ส่วนที่ ๔

ผลการวิเคราะห์การพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
	๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
	๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ปีการศึกษาร้อยละ ๘๐
	๒. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและ การจัดการได้ร้อยละ ๘๐
	๓. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐
	๔. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ ๑๐๐
	๕. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล
กลุ่มบริหาร	งานบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ปีการศึกษาร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ ๘๐

๓. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ ๘๐

๔. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ ๙๐

๕. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ ๗๐

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี

๒. เป้าหมายความสำเร็จ

บรรลุเป้าหมายของโครงการ

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน

และนอกสถานศึกษา

ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก ไม่มี

๓. งบประมาณโครงการได้รับอนุมัติ ๒๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำและเสนอโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน
 - ๔.๑ ประชุม อบรม สัมมนา
 - ๔.๒ ศึกษาดูงาน
 - ๔.๓ ผลิตสื่อนวัตกรรม
 - ๔.๔ วิจัยในชั้นเรียน
๕. ติดตามและประเมินผล
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

๕. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน

และนอกสถานศึกษา


๖. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ

ไม่มี

มี เรื่องใด (ระบุ)

๑. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์
๒. ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบ
๓. ด้านการดำเนินงาน
๔. อื่น ๆ

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

(ลงชื่อ).....


(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ส่วนที่ ๕

สรุปสถิติผลการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

สรุปสถิติผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ระยะเวลาดำเนินการ	บรรจุ/แต่งตั้ง (ราย)	โยกย้าย (ราย)	รับโอน (ราย)	ลาออก (ราย)	ไล่ออก/ ปลดออก (ราย)	เกษียณอายุ ราชการ (ราย)	เข้ารับการ อบรม (ราย)
มกราคม - มีนาคม	๑	-	-	-	-	-	๓
เมษายน - มิถุนายน	๑	๑	-	-	-	-	๒
กรกฎาคม - กันยายน	-	-	-	-	-	๑	๓
ตุลาคม - ธันวาคม	-	-	-	-	-	-	๑๐



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

(ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

ตามที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) โดยให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นั้น

ในการนี้ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) จึงขอรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเรืองผล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

(นายพัชรพงษ์ สุขแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)